

LE JIPE

Journal d'informations Paul Eluard



**BONNES VACANCES ET À
L'ANNÉE PROCHAINE**



Adresse du collège : <http://www.clg-eluard-chatillon.ac-versailles.fr>

Vous pouvez aussi lire notre journal à cette adresse

SORTIE P. 2

VOYAGE P.3

BRÈVES P.4

**POUR OU CONTRE
P.5**

MÉTIER P. 6

CUISINE P. 7

**TRUCS ET ASTUCES
P.8**

**COUP DE COEUR
P.9 ET 10**

TEST P. 11

**LA BD DE MARIE
P.12**

Merci à la Mairie
de Châtillon pour
l'impression du
journal.

Sortie

Des élèves de l'atelier théâtre confrontés à Shakespeare Richard II, Rock and Roll

La saison de théâtre s'est conclue sur une pièce forte, un grand classique anglais dans une mise en scène très contemporaine, dans un décor minimaliste et technique. La mise en scène de Richard II par Guillaume Séverac-Schmitz rappelle dès la première minute le rock and roll et sa poésie, sa violence assumée, ses forces et ses contradictions. De fait, la pièce s'ouvre sur une musique rock avec l'assassinat du **Duc de Gloucester** -événement qui marque l'accès au trône de Richard- avec les acteurs qui crient, font gicler le sang et scandent le texte de la chanson. Le meurtre est assumé, non caché, non silencieux. Il n'y a pas de silence ni de pause dans Richard II. C'est un tourbillon de paroles, d'échanges, de décisions, de déclarations. Il n'y a pas de demi-mesure : les hommes s'aiment ou se détestent, s'admirent ou se trahissent.



C'est un étalage de sentiments forts, violents, assumés ou subis, qui mènent à la tragédie. C'est spectaculaire car c'est fait pour le spectacle. C'est ce que recherchait Shakespeare.

Élément clé dans la pièce : l'eau. Dans le texte originel, les personnages se lavent les mains pour en essuyer le sang. Ici elle est à la fois pluie, miroir et instrument de torture. Richard à quatre pattes sur le sol consultant son reflet n'est plus le Richard triomphant du début de l'histoire. Mis à terre par huit seaux d'eau qui lui sont jetés en pleine face, il est comme d'autres avant lui torturé puis assassiné.

La violence des hommes de pouvoir est plus forte que tout : l'amitié, la raison, la logique, les belles paroles, les promesses. Il ne reste que la mort. Et le cycle infernal se poursuit.

Les élèves de 4°2, 3°2 et Ulis ont apprécié cette force et nous les félicitons d'être restés attentifs tout au long des 2h20 de spectacle, sans entracte. Bravo à eux ! Et bravo aux acteurs avec une mention spéciale pour François de Bauer qui jouait le roi Richard. Il a su rendre la violence et l'intelligence du personnage, sa jeunesse et sa vivacité, sa cruauté et son abandon aussi.

Mme Maillard

L'équipe du club journal

Rédactrice en chef

Hélène Sahagian

Rédacteurs

Fanny Germond, Romain Beka, Loïse Bochet, Alexandre Ducos, Elena Ducos, Marie Cassar, Apolline Andreani, Laura Chancerel, Alyssia Basley, Sébastien Soliman, Ines Miorcec, Séverine Bosquet, Rayahn Ghalem, Eva Delcamp, Léa Journé, Chahinez Belgaid, Julie Bouquet, Hana Pilicer, Capucine Gueneevsky, Axelle Gloaguen, Camille Smaïne, Théo Nicolas, Arthur Desjardins, Pauline Petit, Gwenaëlle Dzouali, Alexanne Clément, Bérangère Le Bever, Théa Bochet, Valentine Fontaine, Victoria Fontaine, Tia Farlot

Voyage

Le voyage au ski à Samoëns

Les élèves de 5°1, 4°1, 4°2 et ULYS sont partis pour un voyage au ski à Samoëns. Ils ont découvert les plaisirs du ski, des balades en raquette, des réveils en fanfare.

Mes impressions

Après un très long voyage en bus nous sommes arrivés au chalet en fin d'après-midi. Il faisait très beau.

La bonne surprise du réveil : la musique à fond des années 70 et les profs de TRÈS bonne humeur dansant le disco en perruque !!!

Après ce réveil en fanfare, nous voilà partis à l'aventure sur les pistes vertes pour certains et pour d'autres les pistes rouges !

Nous avons bien skié, nous avons fait de la raquette. Pendant une demi-journée nous avons fait les boutiques pour acheter des souvenirs.

Les profs étaient gentils. J'ai fait des progrès en ski.

Apolline Andreani, 3°2



Sport

Course contre la faim



Bravo !!!

99 élèves de 3° ont couru sous le soleil pour l'association internationale **Course contre la faim CCF** vendredi 2 juin entre 10h et 11h, au stade Guy Moquet de Châtillon. Ils ont réalisé en tout **1400 tours et 560 kms**. Merci à tous !

Brèves

Spectacle des élèves de 4°2, 3°2 et Ulis au théâtre de Châtillon

Le Mardi 23 Mai à 20h les 16 élèves de l'atelier théâtre ont fait une présentation du travail théâtral mené toute l'année sur le thème de l'**actualité**, avec pour titre **ACTualités...** (Acte Collectif Théâtral). À travers 10 séances menées par **Pascale Fournier**, comédienne appartenant à la compagnie **Le Laabo** actuellement en résidence au théâtre de Châtillon, et encadrées par des professeurs du collège, les élèves ont pu observer, suivre et proposer une forme d'écriture et de jeu autour de différents thèmes : que retenir d'une année d'actualité ? qu'est-ce qui nous touche ? qu'est-ce qui nous met en colère ?



Webradio

Les élèves de 3°3 avec l'aide de M. Beaudet ont réalisé une webradio diffusée le 6 juin sur le site du collège. Vous pouvez la réécouter sur le site du collège et sur le site académique ScolawebTV.



4

Kermesse au collège

Elle aura lieu le **samedi 17 juin matin**.

Les professeurs qui le désirent exposeront dans leurs classes les travaux, projets réalisés par les élèves tout au long de l'année. Cette kermesse s'adresse à tous les élèves, leurs parents, ainsi qu'aux futurs collégiens de CM2 qui s'inscrivent au collège pour l'an prochain.

Voyage section football

Les élèves de la section football de 6°2, 6°6, 5°2, 5°6, 4°2, 3°2 et 3°5 sont allés dans les Côtes-d'Armor où ils ont joué contre leurs homologues d'une section football. Ils ont rencontré deux joueurs professionnels de l'équipe de Guingamp, **Marcus Coco et Ludovic Blas**, ancien élève du collège. Ils ont visité la ville de Saint-Brieuc puis les coulisses du stade. Le soir, ils ont assisté au match **Guingamp-Bastia** (5-0 pour Guingamp) avec un but de Ludovic Blas !



Bal des 3èmes



Il aura lieu le **30 juin de 18h à 22h**. Il est gratuit. Les élèves de 3° doivent s'inscrire auprès de Mme Amat et apporter boissons et gâteaux.

Rubrique réalisée par Alexandre Ducas, 6°3, Théa Bochet, 5°5, Apolline Andreani, 3°2



Pour ou Contre



Un club de cuisine au collège

Pour

Oui ça serait bien mais ça dépend à quel moment.

Emma 6°5

Contre

Ça prend trop de place et ça sert à rien.

Insaf 6°5

Pour

Ça donne des idées de recette.

Andy animatrice

Pour et Contre

Pour car ce serait intéressant mais contre car on le ferait où ?

Marie Cassar 5°3

Pour

Pour apprendre à cuisiner.

Ulrich 4°3

Pour

Ce serait génial car parfois on pourrait manger à la cantine ce qu'on aurait préparé et le partager avec les autres c'est trop bien comme idée.

Seynabou Ba 6°5

Pour et contre

C'est bien mais il faut manger ce qu'on cuisine après.

Anonyme

Pour

Tant que c'est bon.

Anonyme

Pour

Pour voir si les élèves en sont capables.

Brice animateur

Contre

Ça sert à rien et c'est nul.

Tylan 6°4

Pour

Ça serait bien pendant les heures de permanence.

Anonymes

Contre

Aucune utilité.

Anonymes

Pour

ça serait bien car je ne cuisine pas chez moi.

Elena Ducos 5°5

Pour et contre

On n'a pas forcément le temps pour apprendre à cuisiner.

Anonyme

Pour

Ce serait interactif pour ceux qui ne savent pas cuisiner.

Sébastien 3°3

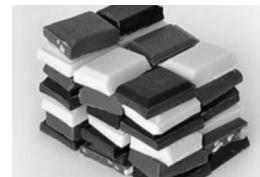
Pour

Ce serait cool.

Ayman 5°3

Métiers

Chocolatier



Nous avons interviewé un commerçant de **Chocolat Artisanal Etc.** qui se trouve à Châtillon.

Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

J'ai choisi ce métier car j'avais décidé d'ouvrir un commerce et, comme je suis gourmand, je voulais vendre des articles qui se mangent. J'ai regardé les différentes possibilités et je me suis rendu compte que le chocolat était un produit intéressant, que la consommation du chocolat progressait et qu'elle allait encore progresser. C'est pour ces raisons que j'ai ouvert un commerce.

Est-ce que votre commerce se transmet de père en fils ?

Non, j'ai créé moi même cette entreprise.

Est-ce un métier ?

Oui, c'est un métier MAIS attention IL NE FAUT PAS tout mélanger, je ne suis pas fabriquant de chocolats mais vendeur de chocolats. C'est à dire que je travaille avec des chocolatiers qui en fabriquent, je l'achète et je le revends. Donc il y a des gens qui fabriquent des chocolats comme des boulanger qui fabriquent leurs pains eux-mêmes. Moi je ne suis que vendeur de chocolats.

Faut-il faire des études pour exercer ce métier ?

Ce n'est pas un métier qui demande une formation particulière, je n'ai pas appris à faire du chocolat. J'ai fait des études de commerce. Il faut être capable de choisir les bons produits qui conviennent aux clients. Il faut des notions commerciales.

Y a-t-il un chocolat qui se vend le mieux ?

Non, car en général les gens qui achètent du chocolat composent leurs boîtes eux-mêmes. Si je vois un chocolat qui plaît moins, j'arrête de le commercialiser.



Julie Bouquet, Axelle Gloaguen, Camille Smaïne et Hana Pilicer, 6°6

Cuisine

Recette de



Pour une vingtaine de crêpes il vous faut :

Ingédients :

- 500g de farine
- 1 litre de lait
- un peu d'huile
- 50g de beurre
- 6 œufs
- Une pincée de sel

Ustensiles :

- un fouet
- un saladier
- une spatule
- une poêle
- une balance
- une louche

Recette :

- 1) Mettre la farine dans le saladier
- 2) Former un puits
- 3) Y mettre les œufs, le sucre et le beurre
- 4) Mélanger délicatement avec un fouet en ajoutant au fur et à mesure le lait
- 5) Faire chauffer une poêle avec un peu d'huile
- 6) À l'aide d'une louche, verser une partie de la pâte obtenue dans la poêle et l'étaler avec une spatule.
- 7) Déguster les crêpes avec par exemple du Nutella.

Séverine Bosquet 6°5, Théa Bochet 5°5

Recette du Cheesecake

Pour réussir un Cheesecake pour 6 personnes, il vous faut :

Ingédients :

Fond en biscuit :

- 150g de beurre fondu
- 250g de gâteaux secs (Spéculoos, petit Lu..., selon vos envies !)

Garniture :

- 600g de fromage frais
- 250g de crème fraîche
- 150g de sucre en poudre
- 2 à 3 sachets de sucre vanillé
- 1/2 Citron

Topping :

- Coulis ou confitures...
- Fruits ou glaçages de votre choix

Ustensiles :

- moule à fond amovible
- robot mixeur
- spatule

Recette :

- 1) Ajoutez les biscuits dans le robot mixeur.
- 2) Mixez les biscuits jusqu'au maximum.
- 3) Dans un saladier, ajoutez les biscuits moulus et incorporez le beurre fondu puis mélangez (de préférence avec vos doigts) jusqu'à obtenir une pâte modelable et friable.
- 4) Versez la pâte au fond du moule puis tassez la pâte pour obtenir un fond bien plat.
- 5) Laissez reposer le tout dans le réfrigérateur, comptez entre 15-20 min. environ.
- 6) Pendant ce temps-là, dans un saladier, ajoutez le fromage frais, la crème fraîche, le sucre, les sachets de sucre vanillé et le jus de citron et mélangez le tout.
- 7) Récupérez le plat du frigo, et ajoutez-y la préparation.
- 8) Placez le tout dans le four pendant 1h00 à 1h30 à 150°, ajoutez votre coulis ou confiture au choix puis placez dans le réfrigérateur pendant 5 heures.

Bonne dégustation !

Sébastien Soliman, 3°3





TRUCS ET ASTUCES SPÉCIAL BABY-SITTING



Vous sonnez chez des parents dont vous gardez pour la première fois les enfants. Comment devenir le ou la baby-sitter idéal(e) ?

1. Pour commencer, affichez un grand sourire sur votre visage 😊 et soyez poli(e). Vous devez faire bonne impression et montrer que vous êtes responsable. Les enfants seront rassurés en voyant que les parents vous font confiance.
2. Pour sympathiser avec les enfants, vous pouvez leur demander le nom du jouet qu'ils tiennent dans leur main.
3. Ne dites jamais aux enfants « Prenez un bouquin et laissez-moi regarder la télé », et n'enfreignez jamais les règles pour paraître plus cool (style « Oh, vous pouvez rester debout un quart d'heure de plus, 8 heures c'est tôt pour se coucher »).
4. Si vous devez leur donner à manger, n'oubliez pas de faire la vaisselle après le repas et si vous trouvez une casserole ou une assiette oubliée dans l'évier à cause du départ précipité des parents, vous pouvez la nettoyer aussi, vous ferez bonne impression !
5. Si vous devez prévoir de manger pendant le baby-sitting, n'oubliez pas de prévenir les parents ! Et surtout s'ils vous autorisent à piocher dans le frigo n'abusez pas (ce caviar et ces truffes sont sûrement destinées à d'autres personnes) !
6. Vous pouvez proposer aux enfants vos jeux préférés quand vous aviez leur âge. Évitez les jeux où les enfants s'agitent beaucoup : enfants énervés, passage du marchand de sable retardé !
7. N'oubliez pas de proposer aux enfants de passer aux toilettes surtout s'ils sont petits.
8. À l'heure indiquée par les parents, envoyer doucement les enfants dans leurs lits respectifs à l'aide d'une histoire de berceuse pour les petits. Mais ne vous faites pas avoir : une ou deux histoires suffisent !

Nous avons eu l'appui du livre « Manuel de survie pour les filles d'aujourd'hui » aux éditions FLEURUS pour rédiger cet article !

Rubrique réalisée par Inès Miorcec 4°4 et Elena Ducos 5°5

Coup de cœur

j
e
u

r
o
m
a
n

Mario kart 8 Deluxe, jeu vidéo sur Nintendo switch ou Wii U

Le principe du jeu est de gagner des courses pour obtenir des véhicules et des personnages.

Les nouveautés du jeu sont de nouveaux personnages, de nouveaux CC et 4 nouvelles coupes (au total 10 coupes).

Les 6 nouveaux personnages sont Bowser Jr, le Roi Boo, Skelerex, Mario Gold, Inklig Boy et Inkling Girl.

Les 2 nouveaux CC sont 250 CC et miroir.

Arthur Desjardins, 6°5

Percy Jackson de Rick Riordan

Cette série comprend cinq tomes. Êtes-vous dyslexique ? Hyperactif ? Attaqué par une harpie ou par un minotaure ? Si oui, vous êtes probablement un demi-dieu comme moi Percy Jackson. La vie d'un sang-mêlé, c'est dangereux surtout quand vous êtes accusé d'avoir volé l'éclair primitif de Zeus, l'arme la plus puissante au monde convoitée de tous.

Attention !!! Série très captivante et palpitante !!!!

Victoria Fontaine 3°3



t
é
i
e
f
i
l
m

The Swap, de Jay Karas, sur Disney channel

Ellie est une fille qui pratique la GRS, qui a des parents divorcés et vit avec sa mère. Jack, au contraire, vit avec son père qui est aussi son entraîneur de hockey. Il est très dur avec lui.

Un jour, ils échangent leurs vies : chacun se retrouve dans la peau de l'autre ! Ils vont donc devoir vivre la vie de l'autre.

J'aime ce film car c'est assez drôle de voir deux personnages totalement différents inverser leurs vies.

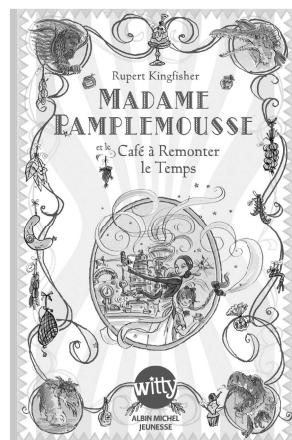
Séverine Bosquet 6°5

r
o
m
a
n

Mme Pamplemousse de Rupert Kingfisher

Cette série comprend 3 tomes. C'est l'histoire de Madeleine. Elle a un don pour la cuisine et va l'approfondir au contact d'une cuisinière hors pair : Mme Pamplemousse.

De nouveaux personnages vont apparaître tout au long de l'histoire. C'est un livre formidable !



Elena Ducos 5°5

Coup de cœur

13 Reasons Why, une série contre le harcèlement

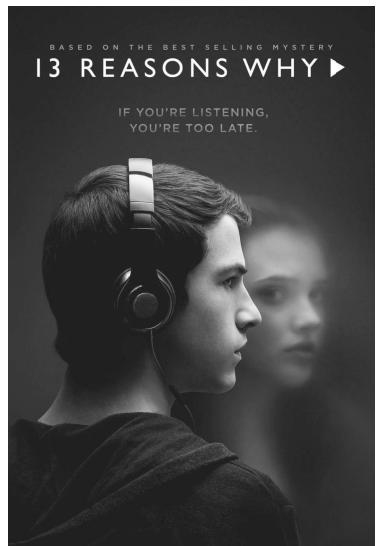
13 Reasons why est la série événement Netflix de ce début d'année. Elle raconte l'histoire d'une adolescente, **Hannah Baker**, qui s'est suicidée après avoir été victime de harcèlement. Cependant, avant son suicide, elle a enregistré treize cassettes qui expliquent les raisons de son choix. Chaque cassette parle d'une personne de son lycée. Chacun doit faire passer les cassettes à quelqu'un d'autre pour éviter qu'elles ne soient divulguées à tout le monde. **Clay Jensen**, qui était un ami proche d'Hannah, reçoit les cassettes et commence à les écouter...

Tout au long de la série, nous suivons Clay qui écoute les cassettes et découvre l'histoire d'Hannah du point de vue de la jeune fille. La série jongle habilement entre flashback (quand Hannah parle) et moments présents (quand Clay retrace le parcours d'Hannah après sa mort), ce qui permet de confronter ce qu'a subi Hannah et ce que pensent et font les gens après sa mort.

Le harcèlement. Toute l'histoire est partie d'un détail, une photo qui a entraîné des rumeurs infondées, qui ont enflé jusqu'à prendre d'énormes proportions. La série permet de montrer que certaines choses apparaissant comme banales et inoffensives peuvent devenir désastreuses et pousser une personne au pire. Elle montre bien que le harcèlement, quelle qu'en soit la forme, est un sujet des plus sérieux et qu'en être victime ne signifie pas en être la cause. Si une personne subit du harcèlement, ou connaît quelqu'un qui est harcelé, il ne faut pas avoir honte d'en parler à quelqu'un qui pourrait aider avant qu'il ne soit trop tard.

Le saviez-vous ?

La série est produite par **Selena Gomez**. **Dylan Minette** qui joue le rôle de Clay a déjà été vu dans « Grey's Anatomy », « Don't Breathe » « laisse-moi entrer » et d'autres films et séries. **Katherine Langford** qui joue le rôle d'Hannah n'a joué dans aucun film ou série auparavant. Une saison 2 a été annoncée et confirmée par le casting de la série. Elle est adaptée d'après le livre du même nom de **Jay Asher**.



*Fanny Germond, Alyssia Basley,
Laura Chancerel, 3°3 et Loïse
Bochet, 3°4*

Test

Quel(le) élève es-tu ?

1. En classe tu es plutôt :

- Attentif(ve) et studieux(se).
- Bavard(e) mais concentré(e).
- ▲ Endormi(e) ou perturbateur

2. Selon toi comment te voient tes professeurs :

- Ils t'apprécient mais sans plus.
- ▲ Ils ne t'aiment pas.
- Ils t'adorent.

3. Tes cahiers c'est plutôt :

- ▲ j'ai perdu mes cahiers et mes feuilles de rattrapage.
- Propres et colorés.
- Il y a tous les cours mais ce n'est pas génial.

4. Le matin quand tu arrives en cours :

- Toujours en avance.
- À l'heure mais de justesse.
- ▲ Souvent en retard.

5. À propos de ton matériel :

- J'ai la base.
- ▲ Je n'ai qu'un stylo.
- C'est plus que complet.

6. À propos de tes notes c'est plutôt (instant météo) :

- ▲ Un parapluie serait le bienvenu dans cette zone pluvieuse.
- Le soleil brille constamment, penser aux lunettes de soleil !
- Nuageux mais avec quelques éclaircies, comment s'habiller ?

7. Et si on parlait de tes croix :

- Les profs n'ont jamais vu mon carnet.
- J'ai quelques croix...
- ▲ Le principal est devenu un ami de la famille à force de recevoir mes parents.

8. Et tes devoirs ?

- Le goûter avant tout !
- ▲ Je préfère les jeux vidéo.
- Dès que je rentre je m'y mets et je m'avance.

9. À quoi penses-tu au moment de l'évaluation :

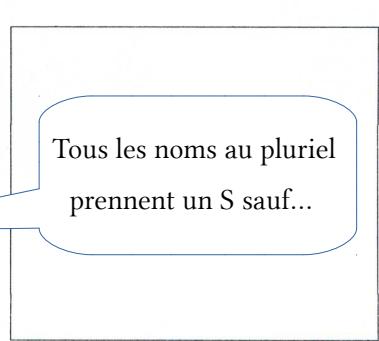
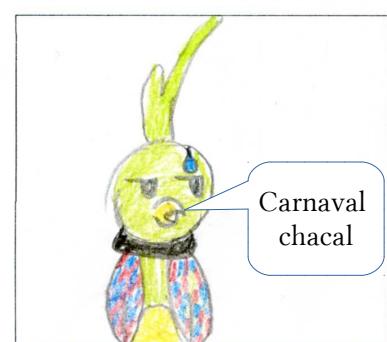
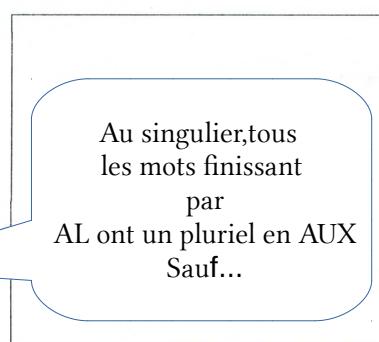
- ▲ Ça passe ou ça casse !
- Il aurait pu faire plus dur !
- Ça devrait aller.

Tu as une majorité de (instant marin) :

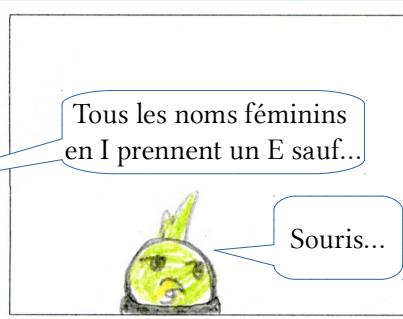
- Tu es sur le bateau et il ne tangue pas, ce n'est pas une petite éclaboussure qui va t'arrêter. Mais parfois ça ne fait pas de mal de sauter à l'eau.
- Tu arrives à te maintenir la tête hors de l'eau et il t'arrive de te tenir au bateau, si tu continues tes efforts, quelqu'un te tendra la main.
- ▲ Tu as coulé depuis longtemps et tu es découragé, tu as perdu tout espoir de remonter à la surface, accroche-toi !!

La BD de Marie

Le perroquet



Vous avez gagné un voyage au Brésil !



Marie Cassar, 5°3
Mise en page Romain Beka, 4°4