

Merci à la
mairie de
Châtillon
pour
l'impression
du journal.



LE JIPE



L'équipe du club journal

Rédactrice en chef

Mme Sahagian

Rédactrice en chef adjoint

Orane Omer

Rédacteurs

Estelle Godon, Romain Beka, Loïse Bochet, Joana Davoudi, Alexia Soria Galvarro, Mathilde Brecard, Jeanne Boreau, Romane Chansigaud, Fanny Germond, Alexandra Haure, Orane Omer, Jean-Baptiste Amiot, Elena Ducos, Bérangère Le Bever, Cyann Lejeune, Marie Cassar, Emma Vigneron, Capucine Lintanff, Mariama Diarra, Apolline Andréani, Marine Hababou, Nelly Lucina, Mélissa Arezki, Melyna Lachehab, Solène Perret, Olivia Meddah, Laura Chancerel et Alyssia Basley.

Merci à Mmes Finalteri et Ramos pour leur contribution

Sommaire

- Projet Identité et métissage p.2
- Voyages : le ski p.3
- la Provence romaine p.4
- Barcelone p.5
- Brèves p.6
- Pour ou Contre p.7
- Monde p.8
- Coup de cœur p.9
- Test p.10
- BD de Marie p.11
- Jeux p.12

Adresse du collège : <http://www.clg-eluard-chatillon.ac-versailles.fr>

Vous pouvez aussi lire notre journal à cette adresse

Projet

Identité et Métissage

La classe de 4°3 participe à ce projet tous les jeudis soirs avec M^{mes} Bonnetin, Finalteri et Bénédicte Bibrac. Plusieurs activités ont eu lieu en français, histoire, espagnol. Les élèves ont aussi participé à un atelier du mot vivant.

En **français**, nous avons fait au **CDI** des recherches sur notre prénom et notre nom de famille : étymologie, histoire, célébrités ayant porté le même prénom. Nous avons également créé des acrostiches à partir des lettres de notre prénom. Puis nous effectuerons un auto-portrait sur notre famille sous forme de collage intégrant textes et images.

En **histoire** nous avons fait des recherches au **CDI** sur les anciennes colonies françaises dans le monde en lien avec nos goûts ou notre histoire personnelle. Nous avons travaillé sur l'identité (légale, personnelle et géographique).

Nous sommes allés aux **Archives départementales** pour étudier le registre de recensement de Châtillon en 1975. Certains élèves de la classe sont aussi allés à la rencontre de personnes âgées à la maison de retraite Sainte Anne d'Auray de Châtillon.

En **espagnol**, nous avons appris à nous présenter, ainsi que le pays de nos origines, faire des recherches sur le climat, la cuisine, la monnaie, les fêtes, un personnage représentatif du pays de nos origines.

Atelier du mot vivant

Pour nous aider, Nen, un slameur et poète nous apprend dans le cadre d'un **atelier du mot vivant** des valeurs fondamentales de la vie comme le « non-jugement » et la « bienveillance ». Avec lui, nous parlons de nous, de notre caractère, de notre personnalité, de nos passions, de nos origines, de nos rêves et beaucoup d'autres choses sur nous et notre famille. Nous devons écrire un texte sur nous en incorporant de la poésie, des rimes, des images, et de l'émotion pour le lire après devant nos parents pendant la représentation qui aura lieu à Bagneux le vendredi 3 juin. Nen est vraiment gentil et il essaie de mettre une bonne ambiance dans la classe.

Paroles d'élèves

Lors de ce projet les professeurs et Nen veulent nous mettre en avant et insistent sur le «je».

La restitution à l'espace Lanvin (Bagneux) le 3 juin nous permet de nous exprimer sur scène devant nos parents ainsi que devant d'autres personnes.

C'était intéressant de nous interroger sur nos origines.

Voyage

Le voyage au ski

Les élèves des classes de 4°1, 4°2, 4°5 et ULIS sont partis faire du ski à Samoëns, encadrés par les professeurs d'EPS, MM. Lefebvre, Authesserre, Allam, Sainglin, et Mme Deterne, ainsi que M. Touchet, professeur de Segpa et Mme Amborski, professeur d'Ulis.

Nous nous sommes retrouvés au collège puis nous sommes partis vers 8h00. Nous avons fait de nombreuses pauses pendant le voyage. Quand nous sommes arrivés, nous avons découvert nos chambres puis nous avons rangé nos affaires.

Les repas se passaient dans un autre chalet ainsi que les veillées (jeux et boum).

Lundi, mardi et jeudi nous avons skié toute la journée.

Nous nous sommes séparés en 3 groupes :

- les confirmés
- les débrouillards
- les débutants.

Mercredi, nous avons découvert le milieu montagnard autrement : en raquette. Nous avons fait deux groupes : un le matin et un l'après-midi.

Ceux qui étaient libres soit le matin, soit l'après-midi, sont allés en ville faire les boutiques souvenir.

Vendredi matin nous avons skié et nous sommes rentrés au chalet vers 15h30 pour finir les valises et ranger les chambres. Nous avons repris le car à 18h00 pour revenir à Châtillon vers 3h00 du matin.

Mes impressions

J'ai aimé faire du ski et de la raquette. Le premier jour c'était difficile pour tout le monde mais après au fil des jours on s'est mis dans la peau d'un skieur. Pour les raquettes c'était trop bien, on a bien rigolé, on a fait des glissades de ouf !! même pour les profs. Enfin pour les repas on n'est pas revenus AFFAMÉS !

Apolline



Apolline Andreani, Ulis et Jeanne Boreau, 4°2

Voyage

Voyage en Provence romaine

Les latinistes de 5e, 4e et 3e sont partis en Provence du 23 au 25 Mars 2016 avec Mmes Chausson, Sahagian, Bonnetin et Humbert.

- Le premier jour nous avons vu le **Pont du Gard** qui est un aqueduc romain qui mesure 274m de long pour 49m de hauteur enjambant le Gardon. L'après-midi, nous avons déjeuné dans une brasserie à **Nîmes**, suivi d'une visite des arènes et de la ville. Nous avons fini la journée en hauteur, surplombant la ville depuis la **tour Magne**.
- Notre deuxième journée a commencé par une balade aux **Alyscamps** (une nécropole située à Arles). Une partie de cache-cache s'est imposée autour des sarcophages. En fin de matinée, nous avons visité le **musée de l'Arles Antique**. L'après-midi, une excursion dans la ville d'Arles a été organisée par une guide : **Théâtre Antique, Arènes et les Thermes de Constantin**.
- Le dernier jour a débuté par la découverte du **Théâtre d'Orange** ainsi que l'**Arc de Triomphe**. Une fois arrivés à **Vaison-la-Romaine**, nous avons pique-niqué sous une fine pluie avant de nous rendre à une visite guidée des fouilles de **Puymin** ou du site de **la Villasse**.



L'avis des latinistes :

Ce voyage nous a beaucoup plu et nous a permis de mieux comprendre la culture latine et de nous en rapprocher.



Rubrique réalisée par Olivia Meddah, Solène Perret, Estelle Godon, Orane Omer 3°3

Voyage

Les espagnols euro à Barcelone

Du mardi 22 au vendredi 25 mars, les élèves en espagnol euro sont partis à Barcelone, accompagnés par Mmes Ramos et Finalteri.

Nous nous préparions à ce voyage depuis le début de l'année scolaire. Et un beau jour...nous sommes partis. Après un voyage en train nous avons retrouvé notre chauffeur Cri-cri, toujours aussi sympa. Il nous a permis de chanter à tue-tête dans le car. Il a même aidé Hugo D. à retrouver son portable tombé dans un endroit improbable dans la chambre chez sa famille.

Nous avons fait beaucoup de visites à Barcelone et dans les environs. Tout d'abord le **Musée Dali à Figueras**, le **Parque Guell**, le **musée Picasso** et **Ampurias**, un site gréco-romain... Nous nous sommes aussi promenés à Barcelone. Nous avons mangé des tapas et nous avons vécu comme les espagnols en faisant des pique-niques sur la plage.

Nous avons fêté sur place l'anniversaire de Thomas. Le matin, nous avons décoré le bus avant son arrivée et quand il est rentré le dernier dans le bus, nous lui avons chanté « **Cumpleaños Feliz** ». L'après-midi nous avons mangé des « **chocolate con churros** » et nous avions mis les bougies sur les churros. Très original !!!

Les familles d'accueil étaient très sympathiques et nous avons passé de bons moments avec elles. Mme Ramos a reçu encore des compliments sur le comportement des élèves et une fois de plus les élèves de Châtillon ont eu la cote !

D'ailleurs, les élèves du collège chantaient plus fort que les autres élèves que nous avons rencontrés, notamment dans le Quartier Gothique. Nous avons chanté la chanson « nous sommes tous des Châtillonnais » hymne que nous avons adopté pendant le voyage. Nous l'avons également chanté à notre arrivée en gare de Lyon à Paris.

C'était un excellent voyage.



Brèves

Portes ouvertes du Collège

Le 18 juin prochain, le collège ouvrira ses portes à tous les élèves ainsi qu'aux futurs élèves de sixième, dès 8h30. Une salle sera réservée pour que les élèves puissent expliquer le fonctionnement de la sixième aux futurs arrivants et répondre à leurs questions, les rassurer en cas d'inquiétude. Si des élèves sont volontaires, il faudra s'adresser à Mme Amat.

Comme tous les ans, les parents pourront venir admirer les réalisations des élèves (carnets de voyage, jeux mathématiques,...). Des mini-spectacles seront présentés dans la salle du réfectoire (spectacle en anglais etc.)

Le film du voyage au ski sera projeté dans une salle par les professeurs d'EPS.

Un nouveau collège à la rentrée

Si tout se passe bien, les travaux devraient être finis pour la rentrée prochaine et nous pourrions donc découvrir notre nouveau collège, le bâtiment et les salles de classe.

Voyage à Londres

Les 20 élèves de la classe de 4°3 sont partis à Londres, du 23 au 26 mai. Le voyage s'est très bien passé et il a été riche en visites : abbaye de Westminster, London Dungeon, palais de Buckingham, musée des Docks et British Museum. Les élèves se sont baladés le long de la Tamise et ont goûté aux joies du shopping londonien !



Journée de la politesse et du respect

La proposition de loi dont nous vous avions parlé dans le Jipe n°23 a abouti, sous forme d'une journée du respect et de la politesse en tenue « chic ». Elle émane de la classe de 3°4, encadrée par Mmes Finalteri et Amat. Le mardi 14 juin aura lieu la journée du respect. Tous les élèves, les professeurs, les surveillants, l'administration devront s'habiller de manière chic et être poli les uns avec les autres tout au long de la journée. Les élèves volontaires pourront apporter selon leur niveau de classe :

- en 6°, des bonbons
- En 5°, des couverts (assiettes, verres)
- en 4°, des boissons
- en 3°, des gâteaux.

Les marchandises seront stockées en salle de permanence, les élèves étant en permanence à 14h30 aideront à installer les tables sous le préau.

Les tenues conseillées sont un costume pour les garçons et une robe pour les filles. Si toutefois vous ne pouvez ou ne voulez pas vous habiller ainsi, le thème couleur sera noir et blanc.

Si un élève ne respecte pas les règles de politesse, il sera signalé par un adulte. Si un élève ne respecte pas la tenue chic imposée, il n'aura pas de goûter.

Le goûter sera servi par les surveillants ainsi que par les délégués de 3°, il aura lieu durant la récréation de l'après-midi.

Rubrique réalisée par Fanny Germond , 4°3 et Apolline Andréani, Ulis

Pour ou Contre

Faire un flashmob au collège

Pour

C'est marrant et on s'éclate.



Clotilde, 6°3

Contre

On peut se moquer des gens qui ne savent pas très bien danser.



Juliette, 6°3

Pour

Pour créer une cohésion dans le collège.



Lahcen

Pour

Pour rigoler.



Eymane, 6°6

Pour

Tant que je ne me ridiculise pas.



Mathieu, 5°4

Contre



Certains ne dansent pas bien et ça peut les dévaloriser.

Léna, 6°3

Pour



Pour voir comment les autres dansent.

Le ridicule ne tue pas !

Lucie, 6°3

Rubrique réalisée par Emma Vigneron, Cyann Lejeune 6°4, Mélissa Arezki et Melyna Lachehab 6°6, Mariama Diarra, Alexandra Haure 5°3

Contre

Ça ne sert à rien.



Idriss

Pour

Car c'est trop bien les flashmob.



Mayliss, 5°4

Pour

C'est un moment unique.



Kadidiatou, 3°6

Pour

Ça peut être une activité originale.



Natacha, 4°3

Pour

Quand il y a un thème et que c'est bien organisé.



Mme Amat

Pour

Un flashmob plutôt en fin d'année, car c'est un projet qui rassemblerait tous les élèves du collège.



Mme Sahagian

Pour et contre

Ce serait bien mais je n'ai pas envie de danser.



Erwan, 6°3

Monde

Les différents petits-déjeuners

Que mange-t-on en France, au Canada et au Brésil, au petit-déjeuner ?

En France

- des viennoiseries
- du jus de fruit
- du chocolat chaud ou du café
- des tartines avec de la confiture et du beurre.



Un petit déjeuner français

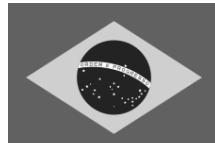


Au Canada

- du bacon
- des pancakes au sirop d'érable
- des toasts
- du jus de cranberries.

Au Brésil

- un smoothie exotique
- une salade de fruits (goyave, mangue, ananas...)
- une crêpe de tapioca à l'ananas.

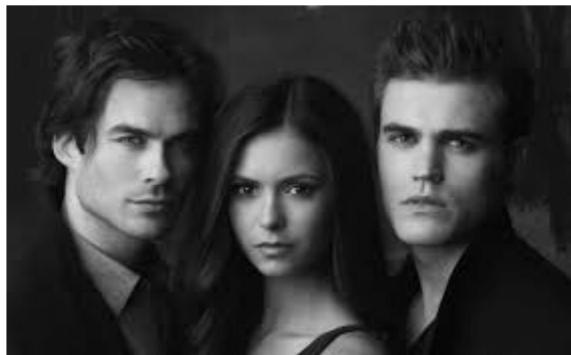


Coup de cœur

Vampire Diaries de Julie Plec et Kevin Williamson.

Elena Gilbert est une étudiante de 17 ans.

À la rentrée elle rencontre un certain Stefan dont elle tombe rapidement sous le charme. Il se trouve que Stefan est en réalité un vampire. Son frère revient peu de temps après dans la ville de Mystics Falls, et les problèmes arrivent en même temps que sa venue.



Loïse Bochet, Mathilde Brecard 4°4

Captain América 3 : Civil War de Anthony et Joe Russo.

De nombreuses victimes sont mortes lors des combats entre les super-héros et les méchants, donc l'ONU aimerait faire adopter les accords de Sokovia (voir le précédent film) pour éviter de nombreux dégâts.

Steve Rogers (Captain América) voit ça comme une forme de discrimination et un danger pour eux alors qu'Iron Man pense que cela est un garde-fou et une nécessité pour éviter les dérives des héros possédant des pouvoirs dangereux. Les deux héros entrent donc en conflit. Alors que de nouveaux personnages font leur apparition, ces accords divisent les Avengers, anciens comme nouveaux, entre d'une part les défenseurs de la liberté et d'autre part les partisans d'un contrôle.

Jeanne
Bureau 4°2



ALIEN de Ridley Scott, avec Sigourney Weaver

Alien est un film de science-fiction. Arrivés sur une planète inconnue, le protocole oblige des membres d'une équipe spatiale, à l'explorer. Ils découvrent un immense vaisseau et s'y aventurent. Ils y trouvent une salle où il y a plein d'œufs.

L'un d'eux s'ouvre et quelque chose se jette au visage d'un membre de l'équipage, qui s'évanouit. Ils retournent au vaisseau avec la personne évanouie. Ils essaient d'enlever cette créature de son visage, mais celle-ci s'accroche avec sa queue autour de son cou. Ils essaient de lui sectionner les pattes mais celle-ci possède un acide à la place du sang. L'armée qui est sur Terre voudrait faire de cette créature une arme, mais elle grandit et mange les humains. Ripley, l'héroïne de ce film est la seule survivante et ne veut pas que ces créatures deviennent des armes : elle veut les exterminer, mais cela n'est pas facile... De plus l'armée n'en a pas terminé avec elles...

Jeanne Bureau 4°2



Test

Comment es-tu connecté(e) ?

1. Comme réseaux sociaux tu as :

- Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat, Vine...
- Snapchat et WhatsApp.
- J'ai une boîte aux lettres, c'est bien aussi, non ?

2. Les réseaux sociaux, tu y es :

- Quand tu t'ennuies.
- Du lever au coucher.
- Quand tu fais quelque chose qui sort de ton quotidien.

3. Pour toi, les réseaux sociaux servent à :

- À rien, à part se ridiculiser.
- Partager ta vie.
- Mettre en commun des photos sympas.

4. Tu postes :

- Plusieurs fois par jour.
- Plusieurs fois par semaine.
- Une fois tous les deux mois.

5. Si les réseaux sociaux n'existaient pas :

- Cool ! Tout le monde va lire des livres.
- Dommage mais je peux vivre sans.
- Je ne pourrais pas vivre.

6. Sur tes 2000 abonnés facebook :

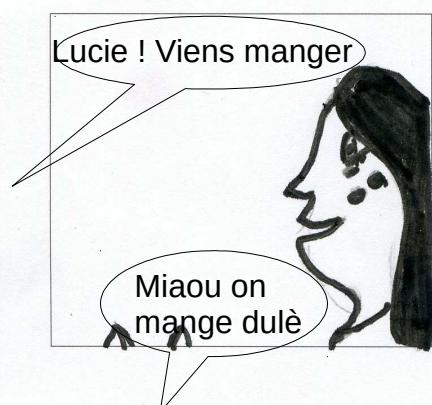
- Tu en connais 200 dans la vraie vie.
- Tu n'en connais aucun dans la vraie vie.
- Tu les connais tous dans la vraie vie.

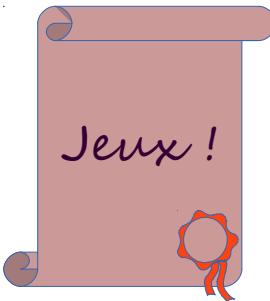
Tu as une majorité de :

- Tu es un(e) addict(e) des réseaux sociaux, sans eux, ta vie n'a aucun sens. Débranche de temps en temps, lève les yeux et regarde autour de toi, il y a de vraies personnes.
- Les réseaux sociaux comptent pour toi. Tu peux t'en priver mais pas trop longtemps quand même.
- Les réseaux sociaux ne intéressent pas, tu préfères les vraies personnes.

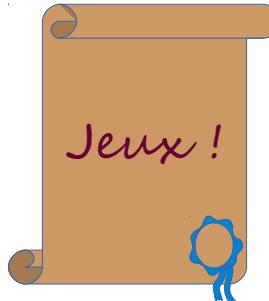
Rubrique réalisée par Estelle Godon, Orane Omer 3^e3

La BD de Marie





Jeux !



Jeux !

Jeux

C	B	O	A	V	O	C	A	T	O
A	B	A	N	A	N	E	N	O	R
R	N	E	S	V	K	A	M	M	A
O	C	F	R	A	I	S	E	A	N
T	A	N	C	E	W	S	L	T	G
T	A	L	A	N	I	N	O	E	E
E	M	A	N	G	U	E	N	E	E
P	O	I	R	E	A	U	P	R	O
C	E	R	I	S	E	C	H	A	I
N	P	A	S	T	E	Q	U	E	E

12 fruits et légumes sont cachés dans cette grille, trouve-les et avec les lettres restantes tu découvriras un message secret...

C	B	O	A	V	O	G	A	—	B
A	B	N	A	N	E	N	O	R	D
R	N	E	S	V	K	A	M	M	C
T	A	N	C	E	W	S	L	T	F
E	M	A	N	G	U	E	N	E	R
T	A	L	A	N	I	N	O	E	P
P	O	I	R	E	A	U	P	R	I
C	E	R	I	S	E	C	H	A	S
N	P	A	S	T	E	Q	U	E	V
C	B	O	A	V	O	G	A	—	B

Message secret : Bonnes vacances à l'année prochaine.

Charade

Mon premier est le participe passé du verbe savoir.
Mon deuxième est le son de la onzième lettre de l'alphabet.
Mon troisième est un préfixe signifiant « faire à nouveau ».
Mon quatrième est l'aliment principal en Asie.
Mon tout provoque des caries.

Réponse : sucrerie

Arbres mystères

Trouve le nom des arbres qui produisent ces fruits

1^{er} niveau

pomme pêche

ARBRE : _____

Pommier. Pêcher.

2^{ème} niveau

gland papaye

ARBRE : _____

Chêne. Papayer.

3^{ème} niveau

cacahuète kiwi

ARBRE : _____

Cacahuète : arachide. Kiwi : actinidia.

Rubrique réalisée par Elena Ducos,
Bérangère Le Bever, 6°6, Capucine Lintanff
5°3 et Orane Omer 3°3