

# Le JIPE

JOURNAL D'INFORMATIONS  
PAUL ELUARD

## Au sommaire de ce numéro :

*Voyage à Barcelone : p.2*



*Voyage en Normandie : p.4*



*Voyage à Berlin : p.4*



*Voyage au ski : p.3*



*Projet Collidram : p.5*

## Et aussi les rubriques :

*Brèves : p.6*

*Concours dessin : p.7*

*Histoire : p.8*

*Métiers : p.9*

*Coup de cœur : p.10*

*Jeux : p.11*

*La nouvelle d'Islaure : p.12*

## Editorial

Les journées passent au rythme des sonneries, les semaines filent, les mois se succèdent et déjà, les beaux jours annoncent la fin de l'année scolaire. Après les vacances d'été, les élèves de 3ème seront lycéens, les jeunes 6ème cèderont leur place de nouveau aux élèves de CM2, déjà impatients de rentrer au collège.

Chacun d'entre nous, d'entre vous, se souvient ou se souviendra de ses années collège. Au-delà des connaissances et des compétences que vous apportent chaque jour les enseignants, je sais bien qu'il restera aussi de cette année de nombreux souvenirs et de belles amitiés.

Toute l'équipe éducative du collège se joint à moi pour formuler tous nos vœux de réussite aux élèves de 3ème qui vont passer les épreuves écrites du brevet.

Je souhaite par avance à chacun d'entre vous d'excellentes vacances d'été. **Mme Landi, principale**

## L'Équipe du club journal

### Rédactrice en chef

*Mme Sahagian*

### Les rédacteurs

*Alexandre Amiot, Eric Bosquet, Bryan Bertoux, Pauline Sautereau, Camille Sautereau, Clotilde Daverdin, Alexandre Conche, Timothée Gibiot, Céline Dabernard, Léa Garcia Ortiz, Yvonne Mercier, Mahi-Hamet Ba, Thomas Guéret*

### Avec la participation de

*Islaure Hervé*

📍 Adresse du collège : <http://www.clg-eluard-chatillon.ac-versailles.fr>

*Vous pouvez aussi lire notre journal à cette adresse*

# Voyages

## Voyage à Barcelone

Ce voyage était vraiment bien : toutes les activités faites, c'est-à-dire les visites aux musées (Dalí et Picasso), les visites en villes, les temps libres ou la journée à la plage étaient formidables et ont plu à l'ensemble de la classe. Une seule activité ne nous a pas comblés : le musée Miro, certainement car nous étions fatigués et que la guide ne se mettait pas à notre niveau. Les familles étaient très accueillantes et gentilles. Nous nous efforcions même de leur parler espagnol. Ce n'était pas toujours facile. Et surprise ! Souvent ils parlaient français mais nous ne l'avons découvert que le dernier jour !

Il y a eu des anecdotes assez sympas. Les garçons comme d'habitude se sont faits remarquer :

- l'un d'entre eux a oublié son cahier d'histoire en Espagne, facile avant le brevet blanc !
- un autre a été obligé de réveiller la famille car il avait faim...
- sans oublier celui qui a fait le tour des bars avec une certaine prof en buvant du coca-cola pour guérir...



J'oubliais celui qui a fait un plongeon dans la Méditerranée sans faire exprès soi-disant...

Les filles, elles, ont été parfaites comme d'habitude. Excepté, les tringles de rideaux décrochées, le steak pas trop cuit à cause d'une mauvaise traduction, ou encore les retardataires aux rendez-vous : les magasins étaient trop beaux !!!!!

Les professeurs étaient vraiment cool, dans le train par exemple nous chantions très fort pour que personne ne vienne dans notre wagon. Il y avait des règles à respecter mais nous avions une grande liberté d'action.

La nourriture là bas était excellente mais peut-être en trop grande quantité et les sandwichs étaient quelquefois bizarres . Nous étions tous très tristes de rentrer car nous nous étions habitués à une superbe ambiance mais tout a une fin ! Nous gardons tous un très bon souvenir de ce voyage. Merci aux profs : Mmes Finalteri et Perez. Et surtout nuestro profe de español : Señora Ramos. *Marine Langeoire, 3°4*

# Voyages

## Voyage à Samoëns

*Les élèves de 4°3, 4°7, 4°1 ainsi que les ULIS sont partis faire du ski à la montagne avec les professeurs d'EPS du 11 au 17 mars.*

### **Au programme**

Nous étions séparés en 4 groupes de niveau pour skier : les Popeye, les Crêpes aux sucres, les Critérium et les Gigi. Nous avons skié quatre jours et pique-niqué sur les pistes. La journée du mercredi a été consacrée au shopping dans la ville de Samoëns et à une randonnée en raquettes. Chaque soir il y avait une veillée avec des thèmes différents et bien sûr une boum le jeudi soir.



### **La randonnée en raquettes**

Nous nous sommes divisés en deux groupes. Pendant que l'un était parti faire les boutiques en ville, l'autre faisait la randonnée en raquettes et nous avons échangé l'après midi.

### **Le ski**

Les élèves ont pu découvrir une nouvelle activité, et pour certains se perfectionner. Nous étions tous ravis d'être partis et remercions toute l'équipe des profs.



### **Les impressions des élèves**

*Ça m'a fait plaisir de pouvoir se retrouver entre amis pour skier. Clotilde*

*C'était cool de pouvoir s'amuser dans la neige avec ses copains. Alexandre*

*La randonnée en raquette était trop longue, de plus le groupe de l'après midi s'est perdu.*

*C'était cool d'être en voyage avec ses copains. Camille*

*Les veillées étaient super amusantes.*

*Il y avait une bonne ambiance et ce voyage nous a permis de découvrir de nouvelles activités et la montagne pour certains. Sophia et Maeva*



*Léa Garcia Ortiz, Céline Dabernard-Fontaine et Camille Sautereau*

# Voyages

## Voyage à Berlin

Pendant la semaine du lundi 12 au dimanche 18 mars 2012, les germanistes des classes de 4<sup>°</sup>2 et de 3<sup>°</sup>2 sont partis à Berlin.

Ils ont été accueillis dans des familles allemandes. Ces familles étaient très contentes car les élèves étaient très bien élevés.

Les élèves ont aussi tenu un carnet de bord.

Ils ont apprécié la soirée bowling avec leurs correspondants, « surtout pour les pizzas à volonté » ajoute Mme Chambert, leur professeur d'allemand.

Ils ont été contents de découvrir le fonctionnement et le déroulement des cours d'un collège allemand : ils ont trouvé les élèves allemands beaucoup plus libres.

Des **correspondants** allemands arriveront le **4 juin 2012** pour rester une semaine dans leurs familles françaises. Ils visiteront le collège et viendront en cours. Ils iront aussi visiter Paris.

*Eric Bosquet (avec l'aide de Mme Chambert)*

## Voyage en Normandie

La même semaine, 19 élèves non germanistes des classes de 4<sup>°</sup>2 et 3<sup>°</sup>2 sont partis en Normandie, accompagnés par leurs professeurs d'anglais et de français. Le voyage était placé sous le signe de l'histoire et de la littérature, sur les liens entre la Normandie et



### L'Album photo



l'Angleterre, entre la France et le monde anglo-saxon. Le beau soleil de mars nous a en outre permis de découvrir en toute quiétude les villes ou les plages de Normandie.

Au programme des visites, Bayeux et la tapisserie qui relate la bataille de Hastings gagnée par Guillaume le Conquérant, Arromanches et les plages du débarquement, Le Havre reconstruite après la guerre, Villequier où a vécu Victor Hugo, la mine de fer de St Rémy sur Orne et enfin la Somme, avec le Musée Albert et les champs de bataille de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale.

*Le collège participe pour la 3ème fois au projet Collidram. La classe de 4<sup>°6</sup> participe à un jury de 750 collégiens de toute la France sur des pièces de théâtre. Les élèves ont lu quatre pièces de théâtre et vont décerner le prix Collidram à l'auteur de la pièce qu'ils ont préférée.*

**Le déroulement.** Le comédien Michel Aymard est venu dans la classe pour animer les débats autour des 4 pièces : « **Ce matin la neige** », « **Communiqué n°10** », « **Les Jeunes** » et « **De la salive comme oxygène** ». Les débats ont été passionnés, car les élèves n'étaient pas tous d'accord sur le choix de leur pièce préférée.



*Pendant le cours de Mme Braquet*

### Un moment fort

Quatre élèves ont représenté la classe en participant à l'émission de radio **Aligre FM** « **Il y a un éléphant dans le jardin** » le 15 février.

Vous pouvez d'ailleurs l'écouter en podcast sur le site de l'association [www.postures.fr](http://www.postures.fr)



**Rencontre à la médiathèque.** Une dizaine d'élèves sont allés à la rencontre des auteurs à la médiathèque Marguerite Durand à Paris (20ème).

**Le comité final.** Il a eu lieu mardi 3 avril à la SACD, Maison des Auteurs. 2 élèves ont défendu le livre choisi par la classe « **Ce matin la neige** ».

**La remise des prix.** Elle aura lieu le 12 juin au Centre Dramatique de Montreuil.

**Spectacle au théâtre des Sources.** Le 31 mai de 19h30 à 21h, la classe de 4<sup>°6</sup> fera une mise en voix d'extraits des pièces choisis par eux, à l'aide d'un comédien du théâtre.

### Paroles d'élèves

« Je pense que l'équipe du Collège Paul Eluard s'est bien défendue, ils ont bien argumenté et ont bien lu « **Ce matin la neige** ». Je pense aussi que c'est une très bonne pièce car elle inspire, elle parle de la vie des habitants pendant la guerre et je trouve ça bien car dans des livres ou des films on parle plus des soldats et pas de ce qu'ont vécu les habitants : la tristesse de quitter leur village, de se retrouver dans une ville qu'ils ne connaissent pas et de se reconstruire pendant la guerre, d'aider les soldats en résistant c'est pour ça que je le trouve super. »

**Commentaire de Hardy Joao sur le blog de Postures.**

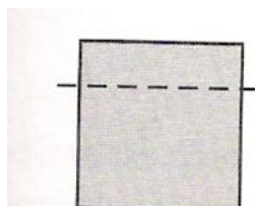


*Aurélia et Nolwenn au comité final*

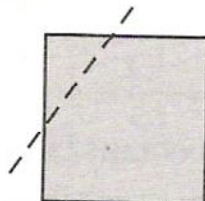


Voici les réponses aux problèmes du numéro précédent

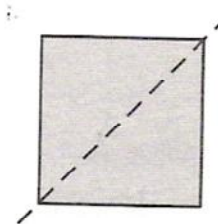
Défi 1 : Aucun des deux morceaux ne peut être un carré ! Toutes les autres formes s'obtiennent facilement !



*coupé en  
deux rectangles*



*coupé en  
un triangle rectangle  
et un pentagone  
(figure à 5 côtés)*



*coupé en  
deux triangles  
isocèles rectangles*

### Concours des voyages européens

Notre collège a encore gagné le 1er prix !



*Séance de travail des 4<sup>°</sup>1 au Muséum National d'Histoire naturelle (Paris)*

La classe de 4<sup>°</sup>1 a gagné un premier prix au concours organisé par le Conseil Général des Hauts-de-Seine. Sur le thème « Des histoires dans l'Histoire », leur *Lettre du bout du monde* a été récompensée par un voyage en république d'Irlande. Ils séjourneront à Cork du 5 au 9 juin pour un voyage linguistique et culturel dans la province du Munster (sud-ouest de l'île) en passant par Dublin, la capitale.

De plus, la classe de 6<sup>°</sup>2 associée à la classe d'ULIS a gagné un séjour de 2 jours à Provins. Pour cela, ils ont fabriqué un jeu de l'oie sur l'Odyssée.

**Rubrique réalisée par Eric Bosquet**

### Spectacles de fin d'année

*Ne manquez pas ces 4 spectacles : ils sont gratuits !!*

#### **Au Théâtre des sources :**

**31 mai de 19h30 à 21h.** Dans le cadre du projet Collidram, les 4<sup>°</sup>6 présenteront la pièce « Ce matin, la neige » de Françoise du Chaxel. Des écoles de Fontenay-aux-Roses participeront aussi à cette présentation.

**2 juin de 16h30 à 20h.** Les 3<sup>°</sup> et 4<sup>°</sup> qui participent à l'atelier artistique présenteront le spectacle « X Y ». Il est composé d'extraits de pièces de théâtre et de textes écrits par les élèves sur les relations garçons-filles.

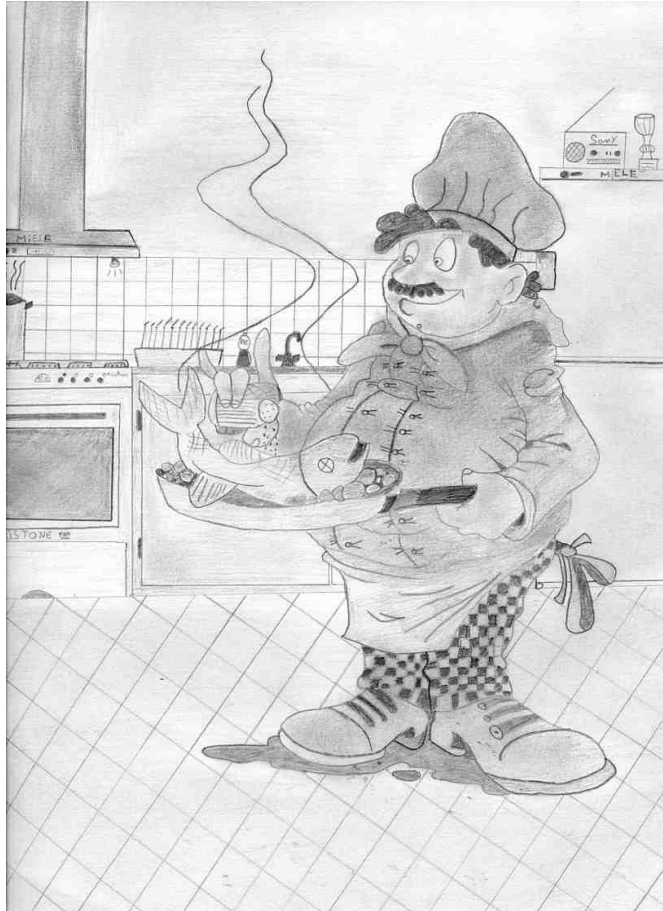
#### **Au Conservatoire :**

**19 juin à 20h30.** Spectacle des 6<sup>°</sup> CHAM et CHAT sur le racisme et l'exclusion principalement sur l'histoire de Rosa Parks (avec la participation de la chorale).

**20 juin à 20h30.** Adaptation théâtrale de « Matin Brun » de Frank Pavloff par les 5<sup>°</sup> CHAM-CHAT. Des textes écrits par les élèves compléteront ce spectacle.

# Concours de dessin

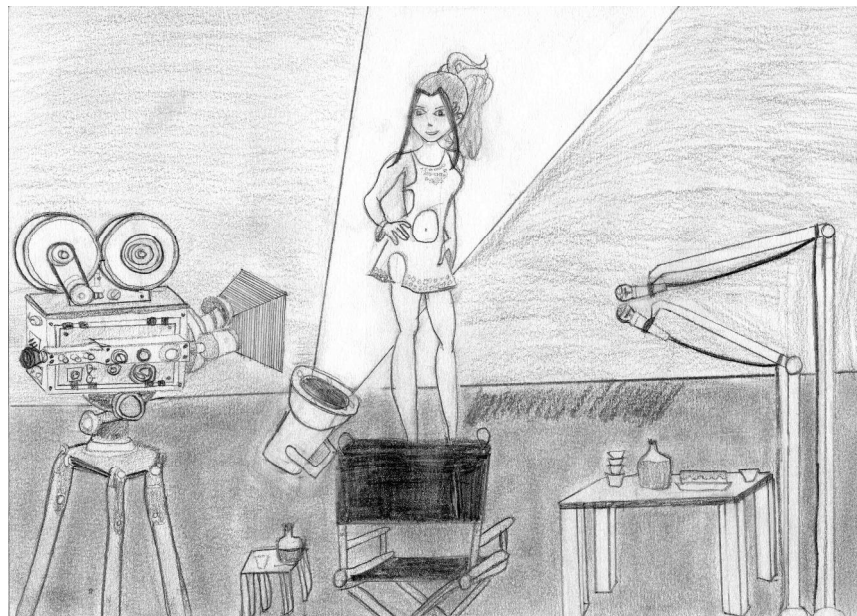
*Les gagnants du concours de dessin « Le métier de tes rêves » sont : Bryan 5°6 et Hélène 5°6 (1er prix ex-æquo), et Caroline 6°3 (2ème prix). Ils ont gagné des places de cinéma.*



*1er prix ex-æquo*



*1er prix ex-æquo*



*2ème prix*

# Histoire

## Bertrand du Guesclin (1320-1380)

*Bertrand du Guesclin est un chevalier noble du XIV<sup>ème</sup> siècle, qui s'est attiré les faveurs du roi de France et combatta les Anglais toute sa vie.*

Né en 1320, près de Rennes, Bertrand du Guesclin appartenait à la « moyenne » noblesse bretonne. Dès son enfance, il s'entraînait au combat (combat à coups de bâtons entre lui et d'autres jeunes de son âge). Il débute dans la carrière des armes en participant à la guerre entre deux prétendants au duché de Bretagne : Charles de Blois et Jean de Montfort. Mais cette guerre est une chance pour la France et l'Angleterre de conquérir ce territoire. Les troupes franco-bretonnes ont perdu (voir encadré sur la bataille d'Auray) ; le nouveau maître de Bretagne, Jean de Montfort, refuse de se soumettre et Bertrand est prisonnier. Cependant, quelques temps plus tard, le roi, Charles V décide de le libérer en payant **la rançon** <sup>1</sup> : il souhaite qu'il rallie « **les Compagnies** <sup>2</sup> » sous sa bannière. Bertrand y arrive et conquiert le royaume de Castille en 1365. Durant toute sa vie il combattit, au nom de la France, contre les Anglais et d'autres ennemis de la France (il les combattit sans les Compagnies). Il meurt le 13 juillet 1380, alors qu'il assiégeait Châteauneuf-de-Randon. Il est enterré à Saint-Denis, à côté de son roi, Charles V.

### Lexique

<sup>1</sup> : somme d'argent demandée contre la liberté d'un prisonnier.

<sup>2</sup> : **les Compagnies** sont des groupes de soldats indisciplinés qui pillent les campagnes et les petites villes françaises.



*Statue, place du Champs Clos à Dinan*

*C'est à Dinan qu'il combat et vainc Thomas de Cantorbury*

### La bataille d'Auray (1364):

Du côté de Blois se rangeaient Olivier de Clisson et Bertrand du Guesclin et du côté de Montfort se mettaient les plus célèbres capitaines anglais. Les armées se rencontrèrent près d'Auray ; «... Et ils s'en vinrent ainsi tout bellement au pas, si serrés qu'on n'eût pu jeter une balle de paume qu'elle ne tombât sur les pointes des lances... »

*De du Guesclin à Jeanne d'Arc (Histoire de France en bandes dessinées).*

Cependant l'armée franco-bretonne est vaincue, Bertrand est prisonnier des Anglais, Charles de Blois est tué et Montfort est maître de Bretagne.

*Pour en savoir plus sur Du Guesclin,*

*quelques livres*

*Histoire de France en bandes dessinées, Larousse*

*Histoire de France, Flohic éditions*

*Petit Larousse de l'histoire de France*



*Rubrique réalisée  
par Thomas Guéret,  
Timothée Gibiot et  
Bryan Bertoux*



# Métier

## Avocate au tribunal des prud'hommes

*Nous avons interviewé une avocate qui est intervenue pendant le cours d'histoire de Mme Finaltéri et qui travaille au tribunal des prud'hommes.*

### **1) Pourquoi avez-vous voulu devenir avocate ?**

*J'ai voulu faire ce métier pour la partie liée au texte et à l'écriture et pour la partie liée à l'action.*

### **2) Quelles sont les contraintes et les avantages de votre métier ?**

*Il ne faut pas se tromper dans ses jugements car on a le sort de quelqu'un d'autre entre ses mains.*

*Les gens ne vont pas bien, il faut donc prendre du recul.*

*Les avantages sont le fait que le métier est très libre et que l'on apprend des choses tout le temps.*

### **3) Quelles sortes de clients défendez - vous ?**

*Ce sont soit des salariés, soit des patrons d'entreprise.*

### **4) Quel est le dernier sujet que vous avez traité ?**

*Des entreprises veulent mettre en place des délégations.*



## **Comment devenir avocat ?**

**Il faut suivre des études plutôt longues et difficiles.**

### **∞ Études de Droit à l'université**

Après l'obtention du baccalauréat, il faut un minimum de 4 ans d'études en faculté de droit, ce qui correspond à un Master 1.

### **∞ CRFPA et CAPA**

Après l'obtention de ce diplôme universitaire, il faudra ensuite tenter le concours d'entrée au barreau .

**Une fois le concours réussi, on intègre un centre de formation professionnelle d'avocats (CRFPA) pour une durée d'un an et demi avec le statut d'«élève avocat».**

Ensuite on obtient le Certificat d'Aptitude à la Formation d'Avocat (CAPA) .

Pour plus d'informations vous pouvez visiter le site officiel du ministère de la justice.

**[www.legifrance.gouv.fr](http://www.legifrance.gouv.fr)**

*Article réalisé par Pauline Sautereau,  
Alexandre Conche, Clotilde Daverdin.*

# Coup de cœur

m

a

n

g

a

## Nana, série en 21 volumes de Ai Yazawa, Ed. Akata/Delcourt

Deux filles appelées toutes les deux Nana et ayant le même âge se rencontrent dans un train en direction de Tōkyō. L'une va rejoindre son petit ami et l'autre veut devenir chanteuse professionnelle. Elles se quittent sans échanger leurs coordonnées mais se retrouvent par hasard alors qu'elles cherchent un appartement à louer. Elles décident alors de louer ensemble un appartement. Les deux Nana sont différentes en tous points mais une amitié très forte va se créer entre elles.



## f i l m

### Hunger Games, de Gary Ross

Sur les ruines des Etats-Unis, douze districts sont gouvernés par la terreur. Les *Hunger games* sont là pour rappeler au peuple qu'ils sont sous le pouvoir du Capitole. 24 tributs, 1 vainqueur. *Une seule règle dans l'arène, survivre !*



Le film est mis en scène à partir du roman de Suzanne Collins.

l

i

v

r

e

s

### L'été où je suis devenue jolie, de Jenny Han, Albin Michel

Depuis qu'elle est petite, Belly passe ses vacances dans la villa de l'amie de sa mère qui a deux autres enfants : Conrad et Jeremiah. Belly est amoureuse de Conrad. Mais l'été de ses 12 ans, tout change.



### L'été où je t'ai retrouvé (la suite)

Tout a changé !!!

Susannah est morte et Conrad ne donne plus de nouvelles. Un soir, Jeremiah appelle Belly car Conrad a

disparu. Sans réfléchir Belly monte dans la voiture et ils se dirigent vers la villa de vacances, le seul endroit où Conrad a pu se réfugier. Belly va devoir choisir entre Conrad et Jeremiah ...



*Si vous aimez ce type d'histoires, nous vous conseillons de lire ces livres du CDI :*

**\*Toi et moi à jamais**, de Ann Brashares

**\*Amies de cœur**, de Kate Banks

**\*Promise**, de Ally Condie

**\*4 filles et un jean**, de Ann Brashares

**\*Peau de pêche**, de Jodi Lynn Anderson

### NOTRE AVIS

Nous avons adoré ces livres car l'histoire est très touchante et ce sont de très belles histoires d'amour très compliquées.

*Rubrique réalisée par Yvonne Mercier, Pauline Sautereau et Alexandre Amiot*

# Jeux

## charade

Mon premier n'est pas intelligent de façon vulgaire .

Mon second est la 19ème lettre de l'alphabet.

Mon troisième est l'abréviation du mot téléphone .

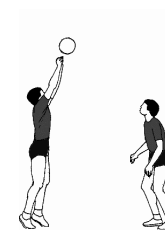
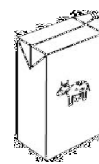
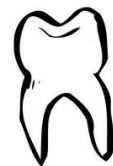
Mon quatrième est la 6ème note de la gamme.

Mon cinquième est la dernière syllabe du mot nation.

Mon tout est un amas d'étoiles.

Réponse : constellation

## rébus



Tu es allé dans l'espace (Tué allée dent lait 's passe)

## mots mêlés

t	e	r	r	e	r	u	c	r	e	m
u	n	i	v	e	r	s	p	y	p	t
e	t	o	i	l	e	e	p	d	j	h
E	e	p	i	u	e	i	x	a	a	e
t	n	l	k	t	n	x	s	s	c	t
l	a	u	s	s	u	a	l	u	n	e
i	l	t	n	r	t	l	o	n	f	m
e	p	o	a	m	p	a	o	e	u	o
l	f	n	s	i	e	g	t	v	s	c
o	u	l	a	y	n	a	l	i	e	n
s	r	a	m	j	u	p	i	t	e	r

Soleil	révolution
Mars	fusée
Mercure	galaxie
Jupiter	Nasa
Terre	alien
Uranus	E.t.
Venus	
Neptune	
Lune	
Espace	
Comète	
Univers	
Étoile	

Rubrique réalisée par Clotilde Daverdin et Alexandre Conche

# La nouvelle d'Islaure

## Le retour à la nature

*Le séjour à la ferme de Paul touche à sa fin...*

Mes dernières semaines furent les meilleures. Je ne pensais plus du tout aux jeux vidéo, et je vivais au rythme de la ferme.

Je me suis rendu compte que ma vie valait mieux que les limites d'une télé. Elle était belle et grande, et offrait beaucoup de possibilités. J'ai donc pu apprendre à nourrir et à m'occuper des animaux, et faire plein d'autres tâches à la ferme. Je m'occupais aussi du veau. Et je découvrais que me lever à 5 heures du matin pour le nourrir ne me dérangeait pas.

Mais, malheureusement, mes vacances se sont terminées plus vite que je ne le voulais.

Mon oncle me ramena à la gare et me dit au revoir avec une pointe de nostalgie dans la voix.

« Je m'occupe du veau, mais reviens vite, dit-il ». Le train partit ... je pleurais pendant tout le voyage. Arrivé à la maison, ma mère fut surprise de voir que je ne me jetais pas sur mes jeux vidéo.

J'avais mûri. Je savais désormais que tout était possible si on vivait dans la réalité et non dans un monde virtuel. Je pouvais m'ouvrir aux autres. Et cette maturité nouvelle, je l'avais acquise grâce à une vache !

Fin



*Mise en page et  
dessin de Bryan  
Bertoux*