

Numéro 6 juin 2010

Le JIPE

JOURNAL D'INFORMATIONS
PAUL ELUARD



L'Équipe du club journal

Les Rédacteurs en chef

Louis Amiot , Mme Sahagian

Les rédacteurs

Cloé, Manon, Thierry, Valentin, Louis A., Louis D.,
Valérie, Islaure, Lucyl, Justine, Fella, Sophia, Emma,
Grace, Alexandre A., Delphine, Marie, Alexandre C.,
Maryam, Mahi-hamet, Dyhia

Un grand merci à Mme Lagarde pour son aide précieuse à la réalisation de la maquette de notre journal.

Toute
une
année...
à
s'écarter !!!!

➤ Adresse du collège : <http://www.clg-eluard-chatillon.ac-versailles.fr>

Vous pouvez aussi lire notre journal à cette adresse

Ça s' passe au collège

L'atelier MSM : Maintenance des Systèmes Motorisés

Connaissez-vous l'atelier de mécanique du collège ? Il est dirigé par M. Fromentin.

1- La mécanique automobile

Remise en état des moteurs en panne, vidanges, révisions. Pour réaliser le métier de mécanicien, il faut avoir un CAP de Maintenance des véhicules automobiles, option véhicules particuliers. Pour cela, il y a deux solutions : soit on va en lycée professionnel ou bien dans un CFA (Centre de Formation d'Apprentis).

2- La carrosserie, la tôlerie

Nous sommes en atelier 12 heures par semaine. Nous venons de réparer un choc latéral gauche sur un Master Renault. Nous avons pour cela dû décaper la tôle, puis nous l'avons redressée. Nous avons ensuite appliqué du Sintofer et nous l'avons poncée, puis mastiquée avec de l'apprêt. Le ponçage se fait à l'eau. Pour finir, une peinture en bombe de la couleur du véhicule est appliquée.

3- Les services aux particuliers

Nous sommes capables de réviser les voitures du personnel et des clients extérieurs. Apportez-nous donc votre voiture, cela nous aide aussi à apprendre le métier. Notre contrat, c'est de bien travailler pour satisfaire le client.



A qui s'adresse-t-il ?

L'atelier s'adresse à toutes les personnes qui veulent faire de la mécanique ou de la carrosserie, mais aussi des métiers manuels. Nous avons appris beaucoup de choses positives en mécanique. Merci tout particulièrement à notre professeur, M. Fromentin. On est très heureux de participer à l'atelier de mécanique et carrosserie.

Les élèves de 3ème 1 de l'atelier MSM

Ça s' passe au collège

L'école des sorciers, le premier Harry Potter au cinéma

Technique

Le tournage:

Le film a été tourné avec une caméra de 135 mm.

Effets spéciaux:

Rising Sun Picture fait partie des sociétés qui ont travaillé aux effets spéciaux des cinq premiers films réalisés sur Harry Potter.

Lieux de tournage:

Le film a été tourné à Gloucestershire, à Northumberland, à Oxfordshire, à Wiltshire et Londres.

Date de sortie:

Le 05 décembre 2001.

Date de tournage:

En 2001.

Danièle

Pourquoi as-tu aimé ce film ?

J'ai aimé ce film car il parle de magie. J'ai aimé les tours de magie. J'ai aimé quand Harry est parti à l'école des sorciers pour la première fois.

Erickson et José.

L'histoire

Le personnage principal est *Harry POTTER* comme vous le savez tous, mais il est bien sûr accompagné d'*Hermione* et de *Ron*.

Dans cet épisode, Harry est dans sa famille adoptive, les Dursley, qui le détestent. Il reçoit plusieurs lettres l'invitant à se rendre au collège Poudlard à la rentrée prochaine. Dans ce collège Harry apprend à faire des potions magiques, des métamorphoses, et à jouer au Quidditch. Il est le capitaine de l'équipe des Gryffondor.

Il lui arrive des tas d'ennuis qu'il affronte avec l'aide de ses amis...

Manon et Anne-Sophie

Article réalisé par cinq élèves d'U.P.I. avec la collaboration de Mlle Rousseau (AVS-CO) et de Mme Sahagian.

Ça s' passe au collège

Le concours Nouvelles Policières en 5è4 et 5è6

Les vainqueurs du concours sur le roman policier, soigneusement sélectionnés par un jury composé de membres de l'administration et de l'équipe pédagogique sont :

1. Romane Moïse (5è4)
2. Sophie Rivallain (5è4)
3. Marianne L'ebrellec (5è6) et Iliana Cassam-Chenai (5è4)

Félicitations à tous ! **M. D'Huy**



Voici un extrait de la nouvelle qui a gagné le premier prix, choisi par son auteur. Le texte de la nouvelle sera disponible au CDI.

Plus tard, je me rendis à la gendarmerie pour emprunter la clé de la maison de Monsieur Gari. Une fois la clé en ma possession, je me rendis chez la victime pour essayer de chercher son journal intime afin d'y trouver quelques renseignements utiles. Mais quand je fus dans la maison, de façon incroyable, toutes les chaises étaient par terre, de même pour les livres, et les lampes étaient cassées. Mais que s'était-il passé ?

En voyant tout ce désordre, je courus vers la bibliothèque mais trop tard, une personne était déjà venue et avait apparemment trouvé ce qu'il cherchait : le journal intime.

Je me précipitai vers le téléphone pour prévenir la police mais, trop tard, la ligne avait déjà été coupée. Tout en gardant mon calme, je me mis à observer la pièce dans les moindres détails.

Tout à coup, la porte se claqua et j'entendis derrière moi un bruit de serrure. Je me retournai, courus vers la porte, saisis la poignée, mais trop tard, cette dernière avait déjà été verrouillée. J'étais pris au piège ! De toutes mes forces, je criai :

- Au secours ! Sortez-moi d'ici !

Mais une voix rauque me répondit :

- Désolé Monsieur Taylor, mais vous étiez devenu trop curieux !

- Qu'allez-vous faire de moi ?

L'homme ne répondit pas. Quelques minutes plus tard, une odeur de gaz envahit la pièce. Comprenant que l'on voulait m'asphyxier, je pris mon mouchoir et l'appliquai sur mon nez pour ne pas respirer. Mais, à court d'oxygène, ma vue devint floue, je m'assis par terre et je m'évanouis.

Romane Moïse, A la Poursuite du Criminel, 2009

La classe de 6ème 2 en musique !

Les élèves de 6ème2, accompagnés par Mme de Germain, M. Ytier et Mme Sahagian sont allés, le vendredi 22 janvier, au musée du quai Branly le matin et à la Cité de la musique l'après-midi.

Le musée du quai Branly

Le musée du quai Branly est le musée des arts et civilisations d'Afrique, d'Asie, d'Amérique et d'Océanie. Ses œuvres sont des objets de la vie quotidienne (masques, armes, vêtements...) d'anciennes populations ou des populations de pays émergents ou pauvres.



Nous sommes arrivés le matin et nous nous sommes séparés en 2 groupes. Le premier encadré par M. Ytier a découvert des instruments de musique traditionnels, le second a répondu à un questionnaire sur les sculptures et masques.

Le musée de la musique

L'après-midi nous avons visité le musée de la Musique à la Cité de la musique. Chaque élève possédait un audio-guide.

Et nous avons eu la chance d'assister à une démonstration d'instruments anciens comme la cornemuse.

Réponses du quiz musique



Cet instrument est une sanza africaine



Ceci est une pochette de violon

Notre heureuse gagnante est Emma Bochet de la 6ème 6 qui a répondu avec succès aux deux questions !!!

Et deuxièmes ex-æquo Antoine de Vergezac de la 5ème 7 et Corentin Prigent de la 6ème 2.

Merci d'avoir participé à notre quiz !!!

Article réalisé par Valérie, photos Louis D.



Du côté des clubs

Le club chorale

Le club chorale permet de s'exprimer en chantant et en s'amusant.

Ce qu'il faut savoir :

Il y a 32 élèves environ qui se réunissent le mardi pendant la demi-pension, pour chanter avec Mme Ducros.

Les élèves CHAM sont obligés d'y aller si l'effectif de 30 élèves n'est pas atteint.

Le club est composé à 60% de CHAM, les 40% restants sont composés d'élèves volontaires. Ils chantent des comédies musicales. Certains chants sont chantés à l'unisson, d'autres pas. Mais il n'est pas obligatoire de savoir lire une partition pour participer.

L'avis des élèves :

Pourquoi venez vous au club chorale ?

Parce que nous aimons chanter et nous aimons la musique.

Comment trouvez-vous l'ambiance ?

Sympathique, mais nous trouvons que c'est parfois le bazar.

Quelles sont vos chansons préférées ?

Nous adorons les deux extraits de Notre-Dame de Paris : Belle et les Cathédrales.

Reviendrez-vous au club chorale l'année prochaine ?

Bien sûr !

Elodie T. , Marion L. , Maëlle M. de 6è7 et Léa G. , Céline D. , Clotilde D. de 6è3.



Le répertoire :

- «La mélodie du bonheur»
- Extraits de «West Side Story»
- Extraits de «Notre-Dame de Paris»
- «Billy», C.Dion et J-J Goldman
- «La petite fugue», C. et M. Leforestier
- La chanson de Maxence, «les demoiselles de Rochefort»

Article réalisé par Alexandre A. et Alexandre C.

Brèves

Voyage à Saint-Malo

Les élèves de 3^{ème}2 sont allés les 11 et 12 Mai à Saint Malo, cité corsaire, dans le cadre du projet 'Voyages et Migrations'. Les 22 garçons et filles ont découvert la ville de Saint Malo d'hier et d'aujourd'hui, son urbanisme particulier lié à l'expansion du commerce maritime et à la nécessité, aux siècles passés, de se défendre contre les incursions des Anglais, des Hollandais ou des Espagnols. Mmes Finaltéri, Laurens et Maillard leur avaient en plus réservé 2 surprises : un beau soleil et un dîner dans une pizzeria. Le séjour a été largement apprécié par tous, élèves et enseignantes.

Voyage à Berlin des élèves germanophones des classes de 4ème et 3ème

Un séjour à Berlin, sous le signe de la découverte, de la convivialité, du partage et ... d'une petite aventure.. avec Mmes Chambert et Rousseau.

Découverte. Les élèves ont fait de nombreuses visites et balades dans cette ville marquée par l'histoire et riche en lieux historiques et en musées : la porte de Brandebourg, le Reichstag, le château Sans-Souci, le musée de Pergame, le musée Juif, les traces du Mur et quelques excursions en bateau, en vélo et même en ascenseur (tour de télévision !)

Convivialité et partage : la « fameuse » cuisine allemande grâce aux dîners et petits déjeuners partagés dans leur famille allemande ; des activités en groupe avec les correspondants allemands (soirée bowling et pizzas, rallye dans le centre ville) et un week-end entier chez leur correspondant en immersion totale.

Petite aventure : une petite aventure non prévue au programme, soit 3 jours supplémentaires dans un hôtel 4 étoiles aux frais d'Easyjet (notre transporteur) !! Un grand merci aux parents des élèves pour leur compréhension, à Mme Clot (notre principale), à Mme Landi (notre principale adjointe) et à Mme Salvetti (l'intendante) pour leur soutien, aux professeurs et élèves de Berlin pour leur accompagnement lors de ces jours supplémentaires.

Les 6è1 et 5è1 font du théâtre !

Ils ont joué à la maison de retraite du Parc à Châtillon jeudi 15 avril après-midi, devant un public de pensionnaires ravis. Le spectacle a été suivi d'un goûter partagé avec les résidents.

Gagnante au Concours de la nouvelle fantastique !

Hannah Coote, 4è3, qui participe pour la troisième année au concours de la nouvelle fantastique de la médiathèque de Montrouge, a gagné le 2è prix. Bravo !

Une étoile de la musique !

Islaure Hervé, 5è2, a été sélectionnée après audition, à la Maîtrise des Hauts-de-Seine. On la félicite, d'autant plus que c'est très rare d'être prise à l'âge de 13 ans !!!

Le club Sciences : ils ont encore gagné !!!

Pour la 4ème fois, les élèves ont gagné le 1er prix du concours « la science se livre » organisé par le Conseil Général ! Ils sont partis 3 jours du 1er au 3 juin à Bruxelles, accompagnés par Mmes Rousseau et Tigroudja.

Spectacles de fin d'année

Concert du **club chorale** et des classes **CHAMD** les 25 et 26 mai à 20h30 au Conservatoire de Châtillon
Représentation théâtrale des élèves de la section théâtre le 4 juin 2010 à 19h au théâtre des Sources de Fontenay, les 8 et 9 juin à 20h30 au Conservatoire de Châtillon.

Voyage à la montagne

Le voyage à la montagne des 4^e 1, 2 et 6 s'est déroulé sous le soleil de la Haute Savoie à Samoëns. Les élèves ont su rapidement progresser à ski et ont gagné des médailles, du flocon jusqu' à la troisième étoile ! La balade au village et la randonnée en raquettes ont complété l'immersion montagnarde de nos élèves qui pour certains n'avaient jamais chaussé de skis. Des pistes vertes aux noires en passant par le Snow Park, tous les groupes de ski ont pu se confronter à la montagne et faire face au Mont Blanc...

« Impeccable ! » [Quentin, 4^e2]

Bal du collège pour les 3èmes

Il aura lieu le jeudi 24 juin 2010 au collège, de 18h à 21h.



1. In Britain, the currency* is :

- A. the dollar
- B. the pound
- C. the euro

2. What is the nickname* for an English policeman :

- A. a bobby
- B. a hobby
- C. a robby

3. What's Big Ben ?

- A. a tower
- B. a church*
- C. a clock

4. What's the name of the queen ?

- A. Queen Victoria II
- B. Queen Elizabeth II
- C. Queen Mary

5. Where does she live in London ?

- A. Buckingham Palace
- B. Westminster Abbey
- C. Tower of London

6. How many sons has she got ?

- A. 3
- B. 4
- C. 5

7. What 's the colour of London buses*?

- A. green
- B. black
- C. red

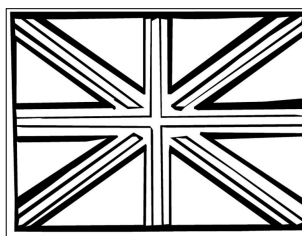
8. What is the name of a famous luxury shop in London ?

.....

9. What's the name of the river* in London ?

.....

10. Colour the british flag (the union Jack)



Vocabulary :

Nickname : surnom
 Church : église
 Currency : monnaie
 River : rivière
 Bus, buses (plur) : bus

Tu as :
 entre 0 et 4 points, tu as des progrès à faire !
 Entre 5 et 7 points, continue tes efforts.
 Entre 8 et 10, tu es trop fort !

9. The Thames
 8. Harrods
 6. A 7. C
 5. A
 1. B 2. A 3. C 4. B

Réponses :

Réalisé par Maryam avec l'aide de Mme Héraud

Coup de cœur

Black Butler

Editeur : Kana

Auteur : Toboso Yana

Ciel Phantomhive est un garçon de 12 ans, qui, après la mort de ses parents, a passé un pacte avec un majordome des enfers qui doit lui obéir jusqu'à sa mort. Mais en échange, Ciel doit lui donner son âme. Tous deux vont résoudre des énigmes sous les ordres de la reine d'Angleterre.



Nabari

Editeur : Kaze

Auteur : Yuhki Kamatani

Miharu Rokujô est un collégien solitaire et indifférent à tout. Un jour, son professeur Tôbari Kumohira et un élève, Kouichi Aizawa (en réalité des ninjas) lui expliquent qu'il est le détenteur du Shinrabanshō, un pouvoir permettant de réaliser tous ses vœux. De nombreux ninjas tentent de lui prendre ce pouvoir, en particulier une organisation, les Kairoshû. Miharu passera un pacte avec Yoite, un jeune garçon possédant un pouvoir interdit, le Kira...



f i l m

Micmacs à Tire-Larigot est un film de Jean-Pierre Jeunet, sorti en 2009.

Bazil n'a pas de chance avec les armes : la première l'a rendu orphelin, la seconde est logée dans sa tête, pouvant le faire mourir à tout moment. SDF depuis 2 mois, il est recruté par une bande de chiffonniers : Fracasse, qui a battu le record de l'homme-canon, Placard, qui a résisté à la guillotine, Remington, qui ne parle qu'avec des expressions désuètes, Calcuette qui calcule tout en un clin d'œil, la Môme Caoutchouc, la contorsionniste, Petit Pierre qui fabrique automates et mécanismes de divers genres, et Tambouille, qui a adopté toute cette tribu. Retrouvant la trace des fabricants d'armes ayant causé ses malheurs, Bazil décide de se venger, avec l'aide de sa bande...

Avec : Dany Boon, Dominique Pinon, Jean-Pierre Marielle, Omar Sy, Marie-Julie Baup, Julie Ferrier, Michel Crémadès, ainsi qu'André Dussollier et Nicolas Marié.

C'est l'histoire de Louis, un garçon de 12 ans qui n'est pas très fort à l'école. Il est carrément nul. Mais ses parents, sous l'influence des nouveaux voisins, lui infligent un emploi du temps surchargé. Lui, il veut juste être comique. Son amie Maddy va le tirer d'affaire en lui montrant comment pousser ses parents à le laisser tranquille. Ce livre est écrit sous forme de journal intime. Les personnages sont attachants et très drôles. Conseillé pour les parents qui en mettent plein le dos de leurs enfants.

Comment éduquer ses parents, Pete Johnson, Gallimard (Folio junior)

Réalisé par :

Islaure, Lucyl, Thierry, Maryam, et Dyhia.

Métiers

Coiffeur à Châtillon

Nous avons choisi de vous présenter le métier de coiffeur. Pour cela, nous avons interviewé Céline DEVAUX et Gourgen NATSAKANYAN, coiffeurs au salon GREGOR à Châtillon.

En quoi consiste le métier de coiffeur ?



Notre rôle est, tout d'abord de coiffer nos clients. En plus, nous donnons des conseils à nos clients pour

choisir les produits tels que les shampoings ou les après-shampoings.

Quelles études faut-il faire pour exercer ce métier ?

Il faut faire un C.A.P (2 ans) coiffure et un B.P. (Brevet Professionnel) pendant deux ans, de même qu'une mention complémentaire pendant un an.

Proposez-vous des coiffures en fonction du visage du client ?

Oui, tout à fait, on propose des coupes selon l'envie du (ou de la) client(e), on s'efforce de trouver la coiffure qui convient le mieux à son visage.

En moyenne, combien de personnes coiffez-vous par jour ?

Nous avons environ 10 à 15 clients par jour.

Voudriez-vous changer de métier ? Pourquoi ?

Gourgen : Non, car je ne sais pas ce que je ferai d'autre.

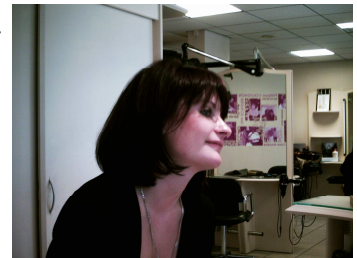
Céline : Non, car j'aime ce que je fais.

Qu'est-ce qui vous plaît et vous déplaît dans votre métier ?

Gourgen : Ça me plaît de changer les gens, les rendre beaux, et en plus, c'est un métier en rapport avec la mode.

Mais par contre, je n'aime pas rester debout, et en plus, les horaires sont longs (9h-20h ou 9h-16h).

Céline : J'aime rendre les gens heureux, mais je n'aime pas les horaires.



Propos recueillis par Manon, Emma et Delphine !!

POUR ou CONTRE

La boum de fin d'année seulement pour les 3èmes ?

Au collège et au lycée, les élèves sont bien contents de recevoir une superbe distraction, en signe de récompense pour leur travail de l'année scolaire : la boum !!!

Au collège Paul Eluard, elle aura lieu seulement pour les élèves de 3ème. Mais tout le monde est-il d'accord ?

POUR Islaure, 5ème

C'est normal car les 3èmes passent au lycée donc ils l'ont mérité.

POUR Mme Landi, Principale adjointe

Car on ne peut pas organiser une boum pour tous les élèves, mais pour un seul niveau et vu que les 3èmes quittent le collège, ce sera le bouquet final pour eux !!!!!

POUR Mme Raguel, Prof d'Anglais

Mais je n'ai pas l'esprit des boums.

CONTRE Steve, 4ème

Il faudrait que toutes les classes puissent participer à cette boum car ça ne se fait pas de ne faire participer que les 3èmes.

CONTRE Dyhia, 5ème

Car je voudrais la faire aussi et tous les autres ont le droit à cette distraction.

CONTRE Manon, 6ème

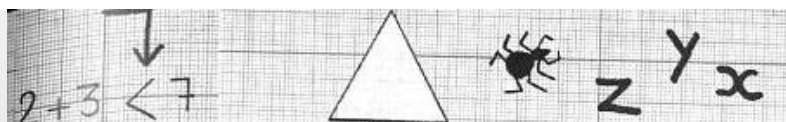
Car si il y a une boum, autant que tout le monde en profite.



Enquête réalisée par Manon, Delphine et Emma

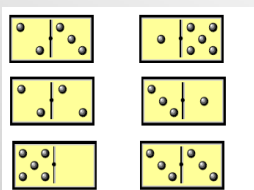


Défi maths

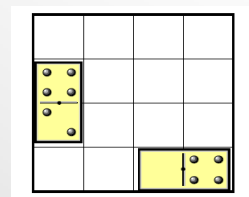


Il fallait placer les six dominos dans la grille de telle sorte que lorsqu'on additionne les nombres de chaque ligne et lorsqu'on additionne les nombres de chaque colonne on trouve toujours 10. Il y avait 2 solutions :

6 dominos à placer...



dans cette grille



Première solution

3	3	2	2
4	2	3	1
2	0	5	3
1	5	0	4

Deuxième solution

3	3	3	1
4	2	2	2
2	0	5	3
1	5	0	4

