

Juste ce message pour vous dire :

BRAVO aux élèves qui ont participé aux nombreuses activités proposées dans le collège : les clubs (humanitaire, sciences, égyptologie, journal, cdi, guitare, calligraphie....), les voyages, les concours, les projets de classe, les ateliers (théâtre, vidéo...)

FÉLICITATIONS aux élèves du club journal pour le JIPE et aussi aux lauréats des concours « la science se livre » et « voyages européens » qui ont été primés par un séjour à Montréal et un séjour en Gironde.

MERCI aux adultes du collège qui ont proposé tous ces projets et qui vous ont accompagnés pour les réaliser et donner une belle image du collège.

COURAGE à tous dans votre travail et que chacun d'entre vous par ses efforts fasse les progrès attendus et obtienne l'orientation qu'il souhaite.

RÉUSSITE à tous dans vos études, et particulièrement à ceux qui présentent leur premier examen, le brevet.

Bonne fin d'année scolaire à tous. Le Principal

Projet Résistance Déportation

Rencontre avec un enfant caché

Depuis la rentrée, la classe de 3ème 4 participe au projet travail de mémoire, initié par Mme Finaltéri. Dans ce cadre, le collège a accueilli M. Marcovitz, qui a apporté son témoignage, vendredi 6 février, aux élèves des classes de troisième. Deux d'entre eux ont écrit leurs impressions.

M. Marcovitz est un juif roumain, qui, enfant, a été caché pendant la Seconde Guerre mondiale. Il nous raconte son histoire.

de cinq ans, il vivait avec sa grand-mère, ses parents et sa sœur dans la région parisienne. Un matin, le lundi 4 octobre 1943, trois hommes de la police se rendirent chez eux. Ils leur ordonnèrent de faire leurs valises et de les suivre. M. Marcovitz ne comprenait pas ce qui se passait. Il entendit sa grandmère dire « qu'est-ce qu'ils nous veulent encore eux ?! ». Toute la famille sortit donc de la maison et les policiers les firent embarquer de manière agressive dans une camionnette. Le père de Gérard comprit très vite : c'était une rafle. Ne pensant qu'à sauver ses enfants, celui -ci les fit « libérer » en soudoyant l'officier de police. Les enfants furent alors recueillis par un voisin et furent donc sauvés, mais ses parents et sa grand-mère moururent à Auschwitz. Gérard fut ensuite emmené

M. Marcovitz est un dans une garderie d'enfants, roumain au enfant a où il fut caché.

conde Guerre mondiale. Il Sa sœur quant à elle, fut nous raconte son histoire.

Pendant son enfance, à l'âge Une fois la guerre finie, sa de cinq ans, il vivait avec sa grand-mère, ses parents et dans une famille d'accueil. sa sœur dans la région pariserne. Un matin, le lundi 4 son cauchemar enfin terminoctobre 1943, trois hommes né, mais en partie. Des tende la police se rendirent sions antisémites subsistèchez eux. Ils leur ordonnères dans une famille d'accueil. Son cauchemar enfin terminé, mais en partie. Des tende la police se rendirent rent après la guerre.

Ce que ce témoignage m'a appris

Pour finir, je dirais que ce témoignage m'a beaucoup appris. Il m'a permis de voir et de comprendre cet événement d'une autre façon et de la part d'une personne qui l'a vécu, ce qui est très important. Je trouve cela très bien que des personnes comme M. Marcovitz racontent leur histoire et leur passé à d'autres générations. Son vécu sera connu et peut-être encore transmis après sa mort, grâce personnes qui l'ont écouté comme nous.

Corentin, 3è5



« Je crois que tout être humain, en ressortant de cette conférence, se poserait des questions. »

Qu'aurais-je fait à la place du père de M. Markovitz lors de la rafle?

Me serais-je retrouvée du côté des Justes? Aurais-je eu le courage de m'opposer aux nazis? Juive ou nonjuive comment serais-je ressortie de cette guerre? Mais pour moi, nous ne pouvons pas donner de réponse objective à ces questions car nous n'avons pas vécu les moments de doute, de peur, d'angoisse, de séparation et de souffrances comme les ont vécus les juifs, tziganes ou autres peuples exterminés.

Emmanuelle, 3è2

Du côté des clubs



Lionel Garnery, apiculteur, chercheur au CNRS de Gif-sur-Yvette et les élèves du club sciences

Le club vu par les élèves

Le club sciences sert à approfondir ses connaissances sur la science. Les élèves (ils sont environ 25) ont dû faire des recherches sur le thème de la disparition des abeilles (ce sont eux qui ont choisi ce thème) pour un concours sur la science organisé par le Conseil Général.

Ils ont rendu leur travail sous forme de panneaux d'exposition sur les abeilles, le 30 mars 2009.

Ils ont gagné le premier prix, un voyage au Canada, du 16 au 23 juin.

Le club vu par Mme Rousseau

Mme Rousseau est professeur de maths et c'est aussi elle qui s'occupe du club sciences avec la médiatrice, Soraya. Selon elle, les élèves sont gentils, pas toujours faciles à gérer à cause de leur nombre mais très motivés. Elle a aussi rajouté qu'ils avançaient à un bon rythme pour le concours.

Pour le concours, ils ont rencontré un chercheur, une journaliste et un apiculteur pour les aider sur leurs recherches sur les causes, les conséquences de la disparition des abeilles et les solutions possibles pour y remédier. Ils sont aussi allés au Muséum d'histoire naturelle.

Propos recueillis par Elsa et Justine (avec l'aide des élèves du club sciences)

Ca s'passe au collège

L'Atelier Orientation

Lors d'une séance, le mardi 10 février 2009, Monsieur Baena, parent d'élève du collège, est venu nous parler de son parcours professionnel.

Les élèves de l'atelier lui ont posé des questions :

- Djocounda : En combien de temps avez -vous créé votre entreprise ?

« En 10 minutes pour faire les formalités, par contre il faut mener son idée jusqu'au bout.

Quand on a une idée il faut y croire même si d'autres vous disent qu'on ne peut pas y arriver.

Il ne faut pas baisser les bras, ne pas dire « je n'y arriverai pas ». Si on veut être bon dans son métier, il faut y passer du temps. » Najat: Est-ce que ça a été dur de créer votre en-treprise?

« Ça demande de la volonté et aussi d'y passer du temps : l'important c'est que le client soit content. »



M. Baena a terminé son intervention en disant aux élèves que les échecs permettent de grandir, qu'il faut apprendre et se perfectionner dès le collège, prendre de l'avance dans ses devoirs, s'organiser.

Il nous a avoué qu'il n'était pas bon en français au collège mais qu'il a compris dans son expérience professionnelle l'importance des langues, et surtout du français pour se faire comprendre.

Son parcours professionnel:

Après avoir étudié en classes préparatoires, il a fait des études d'ingénieur dans une grande école spécialisée en informatique. Il a été embauché dans une grande entreprise informatique et il a monté sa propre société en 1992, car il pensait qu'il n'était pas fait pour les grandes structures. Sa société emploie actuellement 8 salariés. Son métier consiste à démarcher les clients pour réaliser des logiciels, des sites web, proposer une technique, etc.

L'atelier orientation :

Il regroupe 8 élèves de 3ème (3è2 et 3è5). Il est animé par Mmes Rousseau, Sahagian et Benjamin Charlot, médiateur. Il a lieu les mardis de 15h30 à 17h30 tous les 15 jours au CDI.

Métiers

Interview de Mme Mercier, conseillère d'orientation psychologue

En quoi consiste votre métier ?

Il y a deux champs d'intervention :

- Un travail d'information auprès des élèves et de leur famille sur les filières de formation, les études et les professions.
- Un travail d'écoute, de soutien auprès des élèves en difficulté (dyslexie, difficultés familiales, difficultés scolaires).



Après le BAC général, il faut faire cinq années d'études en psychologie et passer un concours de l'éducation nationale.

Comment faire pour vous consulter ?

Pour prendre rendez-vous il faut s'inscrire sur un cahier de rendez-vous qui se trouve à la vie scolaire. Je suis présente au collège le lundi.





Quels élèves (classes) viennent vous voir ?

En priorité, ce sont les élèves de 3ème qui viennent en entretien car c'est un palier d'orientation, et tous les élèves doivent choisir un établissement scolaire et une formation pour la rentrée suivante. Néanmoins, tout élève du collège qui éprouve le besoin de parler de ses difficultés ou de ses futures études peut venir en entretien, seul ou avec sa famille.

Les élèves suivent-ils vos conseils ?

En principe oui, mais le but est d'amener l'élève à réfléchir sur lui-même et trouver la bonne réponse à ses questions.

Propos recueillis par Thierry et

Valentin

Voyage scolaire

Voyage en Espagne avec la classe de 3ème européenne

Les élèves de 3ème européenne (3è5 et 3è6), accompagnés de Mmes Ramos, Rousseau et Tigroudja ont effectué un voyage à Barcelone du 16 au 20 Mars.

Un élève nous a livré ses impressions, alors que Mme Ramos nous a décrit un moment fort du voyage.

Nous avons découvert la ville de Gaudi. Mme Ramos avait établi un programme comprenant la visite du musée de la Marine, du musée du Chocolat et du musée Picasso. Nous avons également fait la découverte d'un village espagnol reconstitué, dont chaque rue présente les caractéristiques architecturales propres à une région d'Espagne.

Cette visite s'est déroulée sous forme de jeu de piste, puis nous avons parcouru les rues de Barcelone en suivant une guide qui nous a présenté les principales œuvres de Gaudi, comme la Sagrada Familia, la Casa Batjò, le parc Guëll.

Le soir, nous avons été accueillis par des familles espagnoles, ce qui nous permettait de travailler et pratiquer la langue. Nous avons déjeuné dans un restaurant sur Las Ramblas, la célèbre rue commerciale et touristique de la ville, que nous avons ensuite « explorée » pendant nos quartiers libres. Enfin, le dernier jour, nous avons pique-niqué sur la Playa Barceloneta, une des plus belles plages de Barcelone. Cependant, nous avons manqué de chance pour le retour : les cheminots français étaient en grève, et nous dûmes rentrer en car, un voyage qui, arrêts compris, a duré 14 heures.

Les 27 élèves et les 3 profs garderont sans doute d'inoubliables souvenirs, comme celui de notre chorale improvisée dans le métro...



Drôle d'expérience dans le métro de Barcelone ou le métro barcelonais et nos compétences linguistiques.

Les élèves de la troisième européenne et certains de leurs professeurs ont partagé quelques jours à Barcelone très différents du rythme habituel. Et nous avons vécu des moments quotidiens, fort sympathiques.

Je vous explique. Pour nous déplacer à Barcelone, nous prenions le métro. Tout à coup, dans les couloirs nous avons entendu de loin, très loin, un air de musique qui nous était familier. Il s'agissait d'un homme avec son accordéon qui jouait « Bésame mucho » une chanson apprise en cours d'espagnol avec Mme Ramos. On aurait pu continuer notre chemin, mais non. Joséphine s'est livrée à un spectacle de danse, pendant que le reste de la classe l'entourait en chantant au rythme des palmas.

Je pense que nous avons prouvé aux Barcelonais, qu'à Paul Eluard on apprend les langues vivantes d'une façon très **vivante**, que nous chantions très bien et très fort et que ... Joséphine dansait très bien.

Mme Ramos



EXPOSITION

Projet Résistance Déportation avec les 3è4

Une exposition réalisée par les élèves encadrés par Mmes Finaltéri, Bossavy-Cantaud (intervenante de l'atelier d'écriture) Maillard et Sahagian, retraçant les différentes étapes du projet mené tout au long de l'année aura lieu à la médiathèque de Châtillon, du 9 au 20 juin 2009. En particulier, seront exposés les écrits des élèves lors des séances d'atelier d'écriture au CDI. Venez nombreux pour les encourager!

CONCOURS

La classe de 4è4 participe au Concours voyages européens

Ils ont gagné le deuxième prix du concours : un voyage à Bordeaux de 3 jours en juin. On les félicite, d'autant plus que cette année ils étaient très nombreux à concourir!

SORTIE

Projet Guillaume le Conquérant avec les 5è4

Dans le prolongement d'un travail interdisciplinaire sur Guillaume le Conquérant (anglais, histoire, latin, français et mathématiques), les 5ème 4 se sont rendus à Bayeux, le 30 mars. Dans un premier temps, ils sont allés voir la tapisserie de la reine Mathilde.

Cette longue toile de 70 mètres, brodée à la main, retrace, à la manière d'une bande dessinée, la conquête de l'Angleterre par Guillaume le Conquérant et la fameuse bataille de Hastings qui s'est déroulée en 1066.

Dans un deuxième temps, la classe a visité la cathédrale de style roman et gothique de la ville ainsi que quelques unes de ses rues possédant encore quelques maisons du Moyen Age.

SPECTACLES THEATRE

Venez nombreux pour applaudir les élèves du collège les :

- Vendredi 5 juin à 19h30 au théâtre des Sources à Fontenay : 4èmes et
- 3èmes
- Mardi 9 juin à 20h30 au Conservatoire : 6èmes
- Mercredi 10 juin à 20h30 au Conservatoire : 5èmes et 4èmes CHAM

RENCONTRE

Dominique Albasini journaliste à « Châtillon Informations »

Mme Albasini est venue nous parler de son métier de journaliste, le lundi 4 mai au CDI. Cela fait maintenant 20 ans qu'elle fait ce métier et 8 ans qu'elle travaille au « Châtillon Informations ». Son métier consiste à apporter le maximum de renseignements pratiques sur la ville aux lecteurs. Pour pouvoir faire ce métier il faut avoir passer son BAC (n'importe lequel), ensuite on peut entrer dans une école de journalisme. Elle a choisi ce métier pour avoir le plaisir de faire des rencontres. Elle est seule à écrire les articles, aidée d'une photographe. La maquette est réalisée à l'extérieur. Le journal est gratuit et distribué dans chaque boîte aux lettres de la ville.

Elsa

JOURNEE PORTES OUVERTES/ KERMESSE

Elle aura lieu le samedi 13 juin de 9h à 13h

Parallèlement, se fera l'accueil des parents des futurs élèves de 6ème.

ÉVÈNEMENT

Bal de fin d'année pour les élèves de 3ème le 26 juin, de 19h à 22h30.

Le tarif est de 2 euros pour la participation aux frais. Les élèves doivent s'inscrire avant le 15 juin, auprès de Mme Ramos, avec la feuille d'autorisation parentale signée. Ils doivent se présenter au bal avec leur carnet de correspondance. Une équipe d'adultes composée de professeurs et parents encadrera la soirée.

Ca s'passe au col

Le théâtre au collège et la classe foot-théâtre-Cham

Nous avons interrogé Mme Braquet et M. Persin sur certaines activités autour du théâtre pratiquées au collège et sur la classe foot-théâtre-Cham.

Quelles sont les différentes activités autour du théâtre que vous pratiquez au collège?

Mme Braquet: Les 6ème et les 5 ème pratiquent le théâtre au conservatoire de Châtillon, le lundi pour les cinquièmes et le mardi pour les sixièmes de 16H à 17H30. Leur professeur de théâtre est M. Lamendin, comédien, metteur en scène et professeur de théâtre au Conservatoire.

Je suis en contact permanent avec lui pour le *Pourquoi avoir fait une classe foot*suivi des élèves.

Les 4^{ème} et les 3^{ème} pratiquent le théâtre au *M. Persin*: Dans la classe foot-théâtre-Théâtre des Sources à Fontenay-aux-Roses, CHAM on réunit des élèves de cultures et chaque mercredi matin. Nous nous y rendons d'activités différentes pour casser les a ensemble élèves et professeurs (Mmes Ruel priori et former à une ouverture d'esprit. et Braquet) et nous assistons aux séances. L'intervenant est M. KVENTZ, comédien et metteur en scène.

Chaque niveau de classe présentera un spectacle en juin (voir brèves page 7). Vous y êtes tous cordialement invités.

Qu'est-ce-que le théâtre apporte aux élèves?

Mme Braquet: Il aide à avoir confiance en soi, à se concentrer, à travailler collectivement, à s'adresser aux autres, à fréquenter des textes, et puis à s'amuser. Il ne faut jamais oublier que le théâtre est « du jeu ».

Est-ce que vous pratiquez du théâtre vousmême ? Qu'est-ce que ça vous apporte ?

Je pratique moi-même du théâtre depuis un certain nombre d'années au conservatoire de Châtillon.

Je m'amuse beaucoup, j'aime jouer des personnages différents. On est à la fois soimême car on apporte aux personnages des éléments personnels et autre car on joue « des rôles ».

J'aime également beaucoup le travail collectif.

théâtre-CHAM ?

On donne aux élèves des horaires aménagés pour leur proposer une maîtrise plus approfondie, pour progresser et maintenir un investissement dans leurs passions et dans leurs études.

Pour aller dans cette classe il faut passer un concours, qui est ouvert aux garçons et aux filles.

Mme Braquet: Cette classe permet aux élèves d'échanger sur leurs pratiques et leurs intérêts.

Ainsi, les élèves de théâtre et les Cham ont pu découvrir un match de football au Stade de France et les « footeux » ont pu découvrir des spectacles des arts vivants au théâtre de Châtillon.

Propos recueillis par Louis et Hannah

Coups de cœur

LOL (Laughing out loud) de Lisa Azuelos

Entre les garçons, les complexes l'adolescence famille. Lola. aussi appelée « LOL » trouve encore le temps de s'amuser, et même un peu trop... Après la rupture avec son petit ami. Arthur. elle préfère se tourner vers son amitié avec son meilleur ami, Maël, mais les choses ne se passent pas exactement comme prévu...

Jeux d'enfants

de Yann Samuell

Julien âgé de 8 ans, vit un moment difficile dans sa famille en apprenant que sa mère est touchée par un cancer, jusqu'à ce qu'il rencontre Sophie en partant prendre le bus de son école. Et c'est là que l'histoire commence, par le jeu « cap ou pas cap ». Ce jeu pour eux n'est pas un jeu ordinaire qui dure 5 minutes, non, il plus dure longtemps, beaucoup plus longtemps...

Twilight

De Catherine Hardwick

Bella Swan. 17 ans. emménage dans une ville, Forks, pour y rejoindre son père. Là, elle ren-Edward Cullen contre elle tombe dont Mais amoureuse. amour semble impossible. pas parce qu'ils n'ont pas même âge, non, en réalité Edward a lui aussi 17 ans mais parce qu' Edward est en fait un vampire...

The dark night

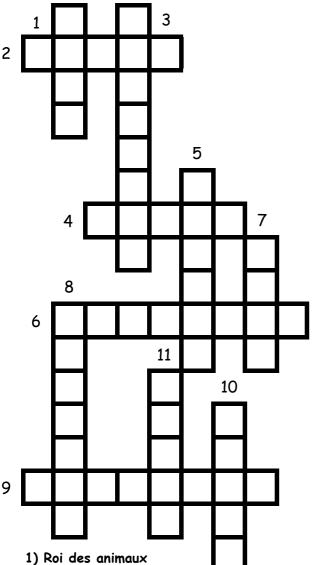
De Christopher Nolan

The dark night est le dernier film de Batman, héros connu de tous les enfants. Encore une fois, Batman joué par Christian Bale doit sauver Gotham City. Parlons maintenant de Heath Ledger, l'acteur qui incarne le joker. Suite à son rôle de méchant malade mental, l'acteur s'est trop impliqué dans son rôle de fou et s'est suicidé.

Rubrique réalisée par Jade, Zélie, aidées par Elsa.

JEU

Mots croisés :



- 2) Grand rapace
- 3) Grand oiseau palmipède des mers australes
- 4) Petit cheval
- 5) Mammifère carnivore à queue touffue et museau pointu
- 6) Mammifère carnivore plantigrade de l'hémisphère Nord, au corps allongé
- 7) Félin qui sert parfois d'animal de compagnie
- 8) Singe catharinien d'Afrique
- 9) Oiseau vivant en Antarctique et qui ne sait pas voler
- 10) Canin, animal de compagnie
- 11) Oiseau échassier de Nouvelle-Calédonie, à aigrettes et pattes rouges



Questionnaire:

- 1) Quelle est la vitesse maximale du guépard?
- 2) A quelle profondeur le cachalot peut-il descendre sous la mer?
- 3) Combien font 2 puissance 8?
- 4) A quelle date Louis XVI a-t-il été guillotiné ?
- 5) Quelle est la capitale de l'Islande?
- 6) Comment est mort Adolf Hitler?
- 7) Qui est l'auteur des aventures de Titeuf?
- 8) A quelle occasion la France a-t-elle gagné le territoire de l'Alsace?
- 9) Comment dit-on « Le Royaume-Uni » en anglais ?
- 10) Comment surnomme-t-on le Mont Everest?

<u>Réponses:</u>

10) Le mont Evenest est surnonnné le toit du monde

in The United Kingdom = Royaume-Uni.

.8161-4191 surang

8) La France a gagné l'Alsace lors de la victoire de la

britannique Led Zeppelin).

7) L'auteur de Titeuf est Khilippe Chapuis, connu sous le nom de ZET (nom qu'il s'est donné car il est fan du groupe

écoper de la peine de mort.

6) Adolf Killer dest duicide en 1845 : il ne voulait pad

5) La capitale de l'Islande est Reykjavik. Info : en Islande, on n'utilise pas de patronymes!

4) Le roi Louis XVI a été quillotine en 1793.

3952 = 85 = 25

profordeur

2) Le cachalot peut descendre jusqu'à 3 000 mètres de

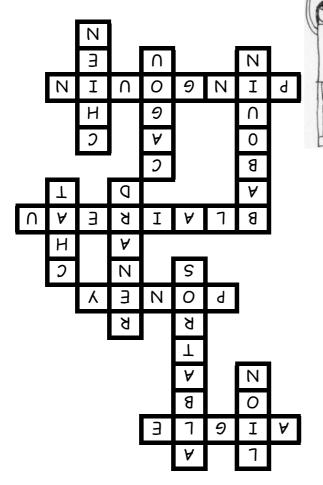
mifere courant le plus vite au monde.

1) Le guépard peut courir jusqu'ù III km/h. C'est le mam-

Rubrique réalisée par Thierry, Valentin et Louis

JEU

Réponses des mots croisés :



<u>L'Equipe du club journal</u>

<u>Les Rédactrices en chef :</u>

Hannah Coote, Mme Sahagian

Les Rédocteurs :

Louis, Thierry, Valentin, Zélie, Lucyl, Justine, Elsa, Jade, Maryam, Léa, Alma, Hannah

Les Maquettistes :

Léa Beylouné Alma Politi

MANGAS

Black Cat

Auteurs : Kentaro Yabuki

Genre: action

Train Heartnet est le meilleur assassin ayant jamais travaillé pour l'organisation Chronos. Toutes ses qualités lui ont valu le surnom de Black Cat. Un jour il rencontre une jeune femme nommée Saya qui est une chasseuse de primes qui lui enseigne la valeur de la vie humaine...

Rozen Maiden

Auteurs : Banri Sendo et Shibuko

Ebara

Genres : drame, comédie, fantasti-

que et mythe.

Rozen était un grand créateur de poupées. Un jour, il fit un rêve: une petite fille du nom d'Alice lui apparut, elle était plus belle et plus pure que n'importe qui. Lorsqu'il se réveilla, Rozen voulut la reproduire en poupée, mais il échoua 7 fois. Un jour, un jeune garçon trouva une lettre mystérieuse. Il la lut. Que va-t-il lui arriver ? Quelle sera la suite ? Pour le savoir il faut lire ce manga.

Rubrique réalisée par Thierry, Valentin, Louis, Maryam, Lucyl

Le gang russe (suite et fin)

Alexandre est détective, il s'occupe de résoudre une affaire de meurtres où plusieurs avocats ont été tués. Il interroge le patron du cabinet dans lequel travaillait la dernière victime.

- « Allo? Monsieur Sari? Le nom de cet avocat que vous avez renvoyé ce ne serait pas : M. Choukov ?
- -Si, je me souviens, Arthur Choukov.
- Vous pourriez me donner la liste des avocats qui travaillent dans votre cabinet?
- Oui je vous la faxe. » Sans même prendre le temps de dire au revoir, je raccroche. Deux minutes plus tard la liste arrive. Je prends un stylo et je barre les noms des avocats qui sont morts: il ne me reste plus que trois noms. Je ne sais pas lequel choisir... Je prends le deuxième et je cours jusqu'à l'adresse de M. Jate. Arrivé chez ce dernier, je vois M. Choukov et je comprends qu'il est déjà mort.

Il me dit :« Que fais-tu là?

- Je suis venu vous arrêter pour meurtre.
- -Ah, tu as enfin découvert que j'étais le meurtrier mais tu n'as rien contre moi!!! ». J'allais répondre quand je comprends qu'il a raison, je ne possède rien contre lui! Déçu j'entends les sirènes. La police arrive. Il me dit:

« tu vas reprendre ton enquête comme si de rien n'était et pas un mot sinon tu es un homme mort! Je reste stupéfait : il me menace de mort! Je ne réponds pas tellement j'ai peur.

Le médecin légiste arrive et me dit :

- « Tiens tu es déjà là ? Tu as fait vite pour une fois. Allez, reviens dans dix minutes et je te donnerai les résultats. » Pour sauver les apparences, je fais semblant d'enquêter quand je remarque les mêmes poupées russes je les prends dans mes mains, je les fais tomber et je les casse. A l'intérieur se trouve une mini puce. Je cours voir le médecin légiste : « Tu as les réponses concernant poupées russes?
- -Oui, j'avais oublié de te le dire : à l'intérieur des poupées il y a une mini puce qui peut actionner des objets contenus à l'intérieur. Mais... »

Je n'écoute pas la fin de la phrase et je pars en courant chez moi : j'ai une idée pour piéger M Choukov. Je fouille dans mon tiroir et j'attrape un objet. Je vais à son bureau sans même frapper, et j'entre.

« Très malin M. Kovchou, la

façon de tuer avec les poupées russes : grâce à la puce elles se déplient toutes seules et envoient des mini fléchettes empoisonnées qui tuent sur le coup. Et votre idée de changer de nom en vous faisant appeler Choukov est très intelligente. » Il aligne ses stylos et me dit:

- « Tu es plus perspicace que ce que je pensais. Mais tu ne pourras jamais m'avoir.
- Faux ! Dans ma poche j'ai un magnétophone qui a tout enregistré et dix policiers sont à la porte. »

Aussitôt les policiers entrent et arrêtent M Choukov ou plutôt M. Kovchou. Je suis content mais j'ai un pincement au cœur il m'a tout appris, il m'a toujours aidé... Mais justice doit être faite.

Un procès a lieu et grâce aux preuves il est condamné à perpétuité mais heureusement que les enregistrements ne comptent pas comme preuve car je n'ai pas appuyé sur le bon bouton et le magnétophone ne s'est pas déclenché ...

Quand à moi je fus nommé chef de la brigade.

